

WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH

kierunek *PSYCHOLOGIA*

studia jednolite magisterskie

o profilu praktycznym

**HARMONOGRAM SZCZEGÓŁOWYCH TREŚCI PROGRAMOWYCH
POZWALAJĄCYCH NA UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: JĘZYK OBCY - JĘZYK ANGIELSKI					
1. Kod zajęć: PSYCH-JSM_II_3_21, PSYCH-JSM_II_4_21		2. Liczba punktów ECTS: 2			
3. Kierunek:	Psychologia	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa zajęć:	ogólnych	8. Studia stacjonarne:	60	-	60
5. Rok studiów	II	9. Studia niestacjonarne:	36	-	36
6. Semestr:	3-4	10. Poziom studiów:	Jednolite Studia Magisterskie		
Osoba prowadząca (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy): Aldona Kaszubska mgr					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę Test	12. Język wykładowy:	Język angielski		

Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć:	
C 1.	Rozwijanie sprawności mówienia t. j. sprawnego porozumiewania się w j. angielskim w różnych sytuacjach życia codziennego w środowisku prywatnym i zawodowym.
C 2.	Ugruntowanie i rozwijanie wiadomości i umiejętności w zakresie gramatyki i leksyki w jęz. angielskim.
C 3.	Usprawnianie rozumienia mowy ze słuchu, w tym: rozumienie ogólnego sensu i idei wypowiedzi, wyodrębnianie żądanej informacji, rozpoznawanie nowych i przyswojonych elementów językowych.
C 4.	Rozwijanie sprawności czytania oraz czytania na głos, w tym: doskonalenie umiejętności związanych z rozumieniem tekstu, przewidywanie i określanie przedmiotu i treści wypowiedzi, wyodrębnianie

	myśli przewodniej komunikatu i poszczególnych jego części, rozpoznawanie form gramatycznych, wyrazów itp., doskonalenie wymowy.
C 5.	Kształtowanie sprawności pisania z elementami tłumaczenia.
C 6.	Doskonalenie sprawności mówienia t. j. sprawnego porozumiewania się w j. angielskim w różnych sytuacjach życia codziennego w środowisku prywatnym i zawodowym.
C 7.	Ugruntowanie i rozwijanie wiadomości i umiejętności w zakresie gramatyki i leksyki w jęz. angielskim.

2. Wymagania wstępne:

Znajomość języka angielskiego na poziomie A2/B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

3. Efekty UCZENIA SIĘ wybrane dla ZAJĘĆ

W zakresie wiedzy

Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student zna i rozumie:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_WG02	W stopniu zaawansowanym zna terminologię używaną w psychologii oraz jej subdyscyplinach w języku angielskim.	Test dyskusje, wypowiedzi bieżące, opanowanie słownictwa	C3-C5

W zakresie umiejętności

Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student umie i potrafi:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_UK05 K7UU12	Potrafi w sposób jasny, spójny i rzeczowy wypowiadać się w mowie i piśmie zarówno w języku polskim jak i obcym, umie konstruować rozbudowane uzasadnienia (ustne i pisemne)	udzielanie odpowiedzi na zadane pytanie, udzielanie, test	C1-C7

	dotyczące różnych zagadnień z dziedziny psychologii z uwzględnieniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku psychologii oraz innych dyscyplin naukowych. <i>Potrafi wyrażać w mowie i piśmie -czynności trwające w chwili mówienia; w bieżącym okresie czasu; w sytuacji powtarzającej się, która irytuje</i> <i>-czynności dotyczące przyszłości stosując różne konstrukcje gramatyczne</i> <i>-czynności przeszłe mające wpływ na obecną chwilę lub trwające do chwili obecnej a także te, które zakończyły się lub trwały w przeszłości</i> <i>-Rozumie teksty i wypowiedzi z odstuchu</i> <i>-Potrafi czytać na głos ze zrozumieniem stosując prawidłową wymowę i intonację</i>		
K7_UK06	Posiada umiejętność rzeczowej prezentacji własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi. <i>Potrafi wyrażać wątpliwość, przypuszczenie, pewność oraz nakaz i powinność zależnie od sytuacji. Potrafi stosować pytania w sytuacjach formalnych. Potrafi korzystać ze słownictwa i frazeologii z wybranej tematyki społecznej; dot. pracy, edukacji, stylu życia, zdrowia.</i>	dyskusje, wypowiedzi bieżące	C1-C7
W zakresie kompetencji społecznych			
Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student jest gotów do:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_KK01	Jest świadomy konieczności permanentnego rozwoju zawodowego i osobistego poprzez proces .	dyskusje, wypowiedzi bieżące, reakcje na wypowiedzi wykładowcy i uczestników zajęć	C3,C4,C5,C7
K7_KK02	Potrafi dokonać krytycznej analizy własnych poglądów oraz jest gotowy do ich zmiany w świetle danych i argumentów, ma świadomość ograniczeń własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego uczenia się.	dyskusje, wypowiedzi bieżące, reakcje na wypowiedzi wykładowcy i uczestników zajęć	C3,C4,C5,C7

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się- Symbol
T1	Czasy teraźniejsze i ich stosowanie w różnych kontekstach.	K7_WK12 K7_UK06 K7_KK01 K7_KK02 K7_UK05 K7_UU12
T2	Czasy przeszłe i ich stosowanie w różnych kontekstach.	K7_WK12 K7_UK06 K7_KK01 K7_KK02 K7_UK05 K7_UU12
T3	Czasy przyszłe i ich stosowanie w różnych kontekstach.	K7_WK12 K7_UK06 K7_KK01 K7_KK02 K7_UK05 K7_UU12
T4	Czasowniki modalne i ich stosowanie w różnych kontekstach.	K7_WK12 K7_UK06 K7_KK01 K7_KK02 K7_UK05 K7_UU12
T5	Zdania złożone, łączniki zdań, emfaza, inwersja	K7_WK12 K7_UK06 K7_KK01 K7_KK02 K7_UK05 K7_UU12
T6	Pytania pośrednie. Mowa zależna. Strona bierna.	K7_WK12 K7_UK06 K7_KK01 K7_KK02 K7_UK05 K7_UU12
T7	Rzeczowniki policzalne, niepoliczalne.	K7_WK12 K7_UK06 K7_KK01 K7_KK02 K7_UK05 K7_UU12
T8	Teksty zawierające słownictwo i frazeologię dotyczącą różnych tematów z zakresu problematyki społecznej.	K7_WK12 K7_UK06 K7_KK01 K7_KK02 K7_UK05 K7_UU12

T9	Teksty zawierające słownictwo i frazeologię dotyczącą tematyki związanej z pracą, edukacją, technologią, stylem życia.	K7_WK12 K7_UK06 K7_KK01 K7_KK02 K7_UK05 K7_UU12
-----------	--	--

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

D: test poziomujący na początku 1 semestru

F: bieżąco na zajęciach ustna informacja zwrotna

P: test zaliczeniowy po 1 semestrze: min. 50%,

P: egzamin pisemny po 2 semestrze: min. 50%.

Obecność obowiązkowa. Dwie nieobecności usprawiedliwione w semestrze.

6. Metody prowadzenia zajęć:

praca z tekstem, ćwiczenia gramatyczne, praca z całą grupą, w parach i grupach.

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Bryan Stephens , International Express, Wyd. Oxford. Repetytorium do szkół średnich wyd. Macmillan lub Pearson.	Oxford Practice Grammar Basic. Norman Coe. Mark Harrison.
	Ilustrowany Słownik Tematyczny z ćwiczeniami. Z. Nadstoga, Altravox Press.
	English. Słownik tematyczny dla młodzieży szkolnej, studentów i nie tylko.. Ewa Puńko, Wagros.

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

ST STACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć z wykładowcą	60
Praca własna studenta:	

1. przygotowanie do ćwiczeń: studia literaturowe, autorefleksja	-
2. przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia wykładów: -	-
3. przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń: studia literaturowe, powtórka i utrwalanie materiału, realizacja zadań	5
4. Inne -	-
SUMA GODZIN	65
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	2
ST NIESTACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć z wykładowcą	36
Praca własna studenta:	29
1. przygotowanie do ćwiczeń: studia literaturowe, autorefleksja	10
2. przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia wykładów: -	-
3. przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń: studia literaturowe, powtórka i utrwalanie materiału, realizacja zadań	19
4. Inne -	-
SUMA GODZIN	65
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	2

WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH

kierunek *PSYCHOLOGIA*

studia jednolite magisterskie

o profilu praktycznym

**HARMONOGRAM SZCZEGÓŁOWYCH TREŚCI PROGRAMOWYCH
POZWALAJĄCYCH NA UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: TECHNOLOGIA INFORMACYJNA					
1. Kod zajęć: PSYCH-JSM_II_3_22		2. Liczba punktów ECTS: 2			
3. Kierunek:	PSYCHOLOGIA	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa zajęć:	ogólnych	8. Studia stacjonarne:	30	-	30
5. Rok studiów	II	9. Studia niestacjonarne:	18	-	18
6. Semestr:	3	10. Poziom studiów:	Jednolite Studia Magisterskie		
Osoba prowadząca (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy): Idzi Siatkowski, prof.					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	12. Język wykładowy:	Język polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć:	
C 1.	Rozwijanie zainteresowań informatyką i technologią informacyjną
C 2.	Rozwijanie inwencji, wyobraźni i wrażliwości studentów poprzez własną aktywność twórczą
C 3.	Rozwijanie sprawności i umiejętności posługiwania się komputerem oraz wybranymi programami przydatnymi psychologowi
C 4.	Doskonalenie i poszerzenie umiejętności tworzenia dokumentów tekstowych, publikacji, prezentacji multimedialnych
C 5.	Przygotowanie do wykorzystania technologii informacyjnej w pracy zawodowej.

2. Wymagania wstępne: podstawowa znajomość obsługi komputera

3. Efekty UCZENIA SIĘ wybrane dla ZAJĘĆ			
W zakresie wiedzy			
Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student zna i rozumie:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_WG02	Ma podstawową wiedzę z zakresu technologii informacyjnych	Test Projekt	C1
K7_WG06	Zna narzędzia informatyczne niezbędne do zredagowania tekstu, zastosowania arkusza kalkulacyjnego oraz przygotowania prezentacji	Test Projekt	C4
K7_WG11	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady ochrony praw autorskich oraz zasady korzystania z literatury fachowej	Test Projekt	C6
K7_WK12	Zna podstawowe techniki, procedury i metody w realizacji zadań związanych z różnymi obszarami dotyczącymi psychologicznych aspektów pracy, organizacji i zarządzania	Test Projekt	C5
W zakresie umiejętności			
Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student umie i potrafi:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_UW02	Posiada umiejętność pracy przy komputerze z edytorem tekstu, z arkuszem kalkulacyjnym, z programem do tworzenia prezentacji multimedialnej oraz programem do analiz statystycznych	Test Rozwiązywanie zadań Projekt	C4
K7_UO08	Potrafi zdobywać, selekcjonować, analizować i użytkować informacje dotyczące psychologii dla potrzeb zawodowych i osobistych z wykorzystaniem dostępnych narzędzi informatycznych	Test Rozwiązywanie zadań Projekt	C5
K7_UO08	Potrafi samodzielnie i w sposób spójny korzystać z baz danych oraz wykorzystywać techniki informacyjne w celu pozyskiwania i przechowywania danych oraz dokonywać poprawnej interpretacji uzyskanych danych	Test Rozwiązywanie zadań Projekt	C2
W zakresie kompetencji społecznych			
Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student jest gotów do:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_KO05	Rozumie wagę pozyskiwania informacji z wiarygodnych źródeł	Rozwiązywanie zadań	C2

K7_KK02	Rozumie potrzebę ustawicznego uzupełniania i rozszerzania swoich umiejętności w samodzielnej pracy przy komputerze	Rozwiązywanie zadań	C2
K7_KR09	Posiada umiejętność działania w warunkach niepewności i stresu oraz wykazuje zdolność współpracy z innymi	Rozwiązywanie zadań	C2

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
T1	Wirtualny dziekanat. Zasoby biblioteczne, internetowe naukowe bazy danych.	K7_WG02 K7_WG06 K7_WG11 K7_WK12 K7_UW02 K7_UO08 K7_UO08 K7_KO05 K7_KK02 K7_KR09
T2	Word: Formatowanie tabel, korespondencja seryjna.	K7_WG02 K7_WG06 K7_WG11 K7_WK12 K7_UW02 K7_UO08 K7_UO08 K7_KO05 K7_KK02 K7_KR09
T3	Excel: Edytowanie i formatowanie arkusza, podstawowe obliczenia, formuły.	K7_WG02 K7_WG06 K7_WG11 K7_WK12 K7_UW02 K7_UO08 K7_UO08 K7_KO05 K7_KK02 K7_KR09
T4	Excel: Podstawowe funkcje statystyczne, logiczne, matematyczne.	K7_WG02 K7_WG06 K7_WG11 K7_WK12 K7_UW02 K7_UO08 K7_UO08 K7_KO05 K7_KK02 K7_KR09
T5	Excel: Analiza ankiet. Tabele przestawne.	K7_WG02 K7_WG06 K7_WG11 K7_WK12 K7_UW02 K7_UO08 K7_UO08 K7_KO05

		K7_KK02 K7_KR09
T6	Excel: Tworzenie wykresów prostych i złożonych.	K7_WG02 K7_WG06 K7_WG11 K7_WK12 K7_UW02 K7_UO08 K7_UO08 K7_KO05 K7_KK02 K7_KR09
T7	Excel: Obliczenia wykorzystywane w pracy psychologa.	K7_WG02 K7_WG06 K7_WG11 K7_WK12 K7_UW02 K7_UO08 K7_UO08 K7_KO05 K7_KK02 K7_KR09
T8	Proste analizy statystyczne	K7_WG02 K7_WG06 K7_WG11 K7_WK12 K7_UW02 K7_UO08 K7_UO08 K7_KO05 K7_KK02 K7_KR09
T9	Analizy statystyczne w pracy psychologa	K7_WG02 K7_WG06 K7_WG11 K7_WK12 K7_UW02 K7_UO08 K7_UO08 K7_KO05 K7_KK02 K7_KR09
T10	Analiza regresji	K7_WG02 K7_WG06 K7_WG11 K7_WK12 K7_UW02 K7_UO08 K7_UO08 K7_KO05 K7_KK02 K7_KR09

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Procentowy udział w końcowej ocenie		Kryteria oceny
Zaliczenie/ realizacja zadań	30	3,0 (50-60%)>
Projekt	15	3,5 (60-70%)>
Kolokwium	55	4,0 (70-80%)>
		4,5 (80-90%)>
		5,0 (90-100%)>

6. Metody prowadzenia zajęć:

ćwiczenia w laboratorium komputerowym

7. Literatura:

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Murray Katherine. Microsoft Office 2010 PL. Praktyczne podejście. Helion. 2011.	Negrino Tom. PowerPoint. Tworzenie prezentacji. Projekty. Helion. 2010.
Kopertowska Mirosława. Arkusze Kalkulacyjne. Mikom, 2007.	Nowakowski Zdzisław. Użytkowanie komputerów. Mikom, 2007.
Kopertowska Mirosława. Bazy danych. Mikom, 2007.	Sikorski Witold. Podstawy technik informatycznych. Mikom, 2007.
Kopertowska Mirosława. Grafika menedżerska i prezentacyjna. Mikom, 2007.	Wojciechowski Adam. Usługi w sieciach informatycznych. Mikom, 2007.

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

ST STACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć z wykładowcą	30
Praca własna studenta:	20
1. przygotowanie do ćwiczeń: studia literaturowe, ćwiczenia praktyczne	10
2. przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia wykładów: -	-
3. przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń: studia literaturowe, powtórka i utrwalanie materiału, przygotowanie: projektu, realizacja zadań	10
4. Inne -	-
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	2
ST NIESTACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć z wykładowcą	18
Praca własna studenta:	38

1. przygotowanie do ćwiczeń: studia literaturowe, ćwiczenia praktyczne	18
2. przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia wykładów: -	-
3. przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń: studia literaturowe, powtórka i utrwalanie materiału, przygotowanie: projektu, realizacja zadań	20
4. Inne -	-
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	2

WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH

kierunek *PSYCHOLOGIA*

studia jednolite magisterskie
o profilu praktycznym

**HARMONOGRAM SZCZEGÓŁOWYCH TREŚCI PROGRAMOWYCH
POZWALAJĄCYCH NA UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: EDUKACJA ZDROWOTNA I PROMOCJA ZDROWIA					
1. Kod zajęć: PSYCH-JSM_II_3_23		2. Liczba punktów ECTS: 3			
3. Kierunek:	PSYCHOLOGIA	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa zajęć	ogólnych	8. Studia stacjonarne:	20	20	-
5. Rok studiów:	II	9. Studia niestacjonarne:	12	12	-
6. Semestr:	III	10. Poziom studiów:	studia jednolite magisterskie		
Osoba prowadząca (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy): Barbara Jacennik dr					
11. Forma zaliczenia:	Egzamin	12. Język wykładowy:	Język polski		

Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć:	
C 1.	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i koncepcjami edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia
C 2.	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami profilaktyki i prewencji chorób
C 3.	Przygotowanie do tworzenia i oceny programów i kampanii zdrowotnych w oparciu o analizę wybranych przykładów
C 4.	Przygotowanie do redagowania i oceny tekstów informacyjnych i perswazyjnych w obszarze edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia w oparciu o analizę wybranych przykładów
2. Wymagania wstępne:	
Ukończenie przedmiotów z zakresu psychologii na roku I	

3. Efekty UCZENIA SIĘ wybrane dla ZAJĘĆ			
W zakresie wiedzy			
Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student zna i rozumie:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_WG02	Zna, rozumie i wyjaśnia terminologię używaną w psychologii oraz jej subdyscyplinach	Egzamin testowy	C1, C2, C3, C4
K7_WG08	Wnikliwie analizuje specyfikę funkcjonowania różnych środowisk i grup społecznych oraz procesy, jakie w nich zachodzą, oraz rozumie ich związek z jakością funkcjonowania jednostki.	Egzamin testowy	C1, C2, C3, C4
K7_WK12	Dysponuje pogłębioną wiedzą na temat interdyscyplinarności psychologii i jej zastosowań w innych dziedzinach.	Egzamin testowy	C1, C2, C3, C4
K7_WK13	Rozumie i wyjaśnia znaczenie wpływu środowiska i kultury na rozwój i funkcjonowanie jednostki.	Egzamin testowy	C1, C2, C3, C4
K7_WK14	Zna i rozumie zależności i wzajemne powiązania środowiska, techniki i wielokulturowości oraz ich możliwy wpływ na jednostkę. Zdobył/a pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania człowieka we współczesnym globalnym świecie.	Egzamin testowy	C1, C2, C3, C4
W zakresie umiejętności			
Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student umie i potrafi:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_UW01	Posiada szerokie umiejętności obserwowania, interpretowania i wyjaśniania zjawisk psychospołecznych oraz motywów i strategii zachowań jednostki.	Prezentacja multimedialna	C1, C2, C3, C4
K7_UW02	Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią subdyscyplin w celu analizy i diagnozy różnych procesów i zjawisk psychologicznych.	Prezentacja multimedialna	C1, C2, C3, C4
K7_UK05	Potrafi w sposób jasny, spójny i rzeczowy wypowiadać się w mowie i piśmie zarówno w języku polskim jak i obcym, umie konstruować rozbudowane uzasadnienia (ustne i pisemne) dotyczące różnych zagadnień z dziedziny psychologii z uwzględnieniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku psychologii oraz innych dyscyplin naukowych.	Prezentacja multimedialna	C1, C2, C3, C4
K7_UO07	Posiada umiejętność projektowania działań profilaktycznych i pomocowych.	Prezentacja multimedialna	C1, C2, C3, C4

K7_U009	Posiada umiejętność przewidywania przebiegu złożonych sytuacji psychospołecznych oraz potrafi projektować ich rozwiązania oraz przewidywać skutki tych działań w konkretnych obszarach praktyki.	Prezentacja multimedialna	C1, C2, C3, C4
K7_UU11	Posiada umiejętność inspirowania i organizowania procesu innych jednostek.	Prezentacja multimedialna	C1, C2, C3, C4
W zakresie kompetencji społecznych			
Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student jest gotów do:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_KO04	Umie współpracować i współdziałać w grupie zarówno w zakresie projektowania jak i prowadzenia działań diagnostycznych i terapeutycznych dla osób z różnymi potrzebami psychospołecznymi.	Aktywne uczestniczenie w ćwiczeniach i wykładach interaktywnych	C1, C2, C3, C4
K7_KO06	Jest przygotowany do systematycznej pracy nad projektami długofalowymi oraz potrafi określić priorytety w ramach wykonywanych zadań i współpracować w zakresie zarządzania nimi i ich ewaluacji.	Aktywne uczestniczenie w ćwiczeniach i wykładach interaktywnych	C1, C2, C3, C4
K7_KR10	Ma świadomość ważności kultywowania i propagowania zasady dbałości o zdrowie psychiczne i fizyczne zarówno swoje jak i innych. Rozpoznaje potencjalne zagrożenia dla zdrowia psychicznego i fizycznego.	Aktywne uczestniczenie w ćwiczeniach i wykładach interaktywnych	C1, C2, C3, C4

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się- Symbol
T1.	Wprowadzenie – podstawowe pojęcia i zagadnienia edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i marketingu społecznego	K7_WG02 K7_WK13 K7_UK05 K7_KO06 K7_KR10
T2.	Zachowania zdrowotne	K7_WG02 K7_WG08 K7_WK12 K7_WK13 K7_WK14 K7_UW01 K7_UU11 K7_KR10
T3.	Koncepcje zmiany zachowań	K7_WG02 K7_WG08 K7_WK12

		K7_WK13 K7_WK14 K7_UW01 K7_UW02 K7_UO07 K7_UO09 K7_UU11 K7_KO04 K7_KO06 K7_KR10
T4.	Marketing społeczny	K7_WG02 K7_WG08 K7_WK12 K7_WK13 K7_WK14 K7_UW01 K7_UW02 K7_UO07 K7_UO09 K7_UU11 K7_KO04 K7_KO06 K7_KR10
T5.	Najważniejsze zasady tworzenia, analizy i oceny kampanii społecznych na temat zdrowia	K7_WG02 K7_WG08 K7_WK12 K7_WK13 K7_UW01 K7_UK05 K7_UO07 K7_UO09 K7_KO04 K7_KO06 K7_KR10
T6.	Najważniejsze zasady tworzenia, analizy i oceny programów profilaktyki zdrowotnej i prewencji chorób	K7_WG08 K7_WK12 K7_WK13 K7_WK14 K7_UW01 K7_UW02 K7_UO07 K7_UO09 K7_UU11 K7_KO04 K7_KO06 K7_KR10
T7.	Wybrane przykłady programów i kampanii edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia	K7_WG08 K7_WK12 K7_WK13 K7_WK14 K7_UW01 K7_UW02 K7_UO07 K7_UO09

		K7_UU11 K7_KO04 K7_KO06 K7_KR10
T8.	Najważniejsze zasady redakcji i oceny tekstów informacyjnych i perswazyjnych z zakresu edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia	K7_WG02 K7_WG08 K7_WK12 K7_WK14 K7_UW02 K7_UK05 K7_KR10

5. Warunki zaliczenia:

Wykład: egzamin testowy pisemny (D) na platformie Testportal

Progi procentowe: test

93%-100% bardzo dobry -5,0

84%-92% ponad dobry -4,5

76%-83% dobry -4,0

68%-75% dość dobry -3,5

50%-67% dostateczny -3,0

poniżej 50 % niedostateczny -2,0

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład interaktywny, dyskusja, prezentacja multimedialna, interpretacja tekstów, ćwiczenia praktyczne, analiza przypadków

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura uzupełniająca:
Cianciara D. et al (2019). Programy polityki zdrowotnej realizowane przez samorządy. Hygeia Public Health, 54(2): 97-104	Białek E.D. (2012). Wychowanie do zdrowia w rodzinie, szkole i świecie. Instytut Psychosyntezy, Warszawa
Dyzmann-Sroka, A., Piotrowski, T. (red.)(2017). Programy zdrowotne: skuteczna profilaktyka zachorowań: przykłady dobrych praktyk. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa	French, J., Blair-Stevens, C., McVey, D., Merritt, R. (red.). (2010) Social marketing and public health. Oxford – NewYork: Oxford University Press.
Jacennik, B. (2008). Strategie dla zdrowia. Kształtowanie zachowań zdrowotnych poprzez środowisko. Rozdziały 1 i 2. Warszawa: Vizja Press&IT	French, J., Merritt, R., Reynolds, L. (2011). Social marketing casebook. London, UK: Sage.
Wojnarowska B. (red.) (2017). Edukacja zdrowotna, podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka,	Goban-Klas, T. (red.) (2014). Komunikowanie w ochronie zdrowia – interpersonalne, organizacyjne i

Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa	medialne. Warszawa: Wolters Kluwer.
	Griffin, E. (2003). Podstawy komunikacji społecznej. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
Literatura do ćwiczeń:	Jacennik, B. (2010). (red.) Komunikowanie społeczne w promocji i ochronie zdrowia. Warszawa: Vizja Press&IT.
Materiały do ćwiczeń i artykuły do wykorzystania w prezentacjach są udostępniane w ciągu semestru przez dysk w chmurze lub mailowo.	Jacennik, B., Hulewska, A., Piasecka, A. (2010). (red.) Komunikowanie o zdrowiu, chorobie i leczeniu. Między psychologią a medycyną. Warszawa: Vizja Press&IT.
	Karski, J.B. (2003). Praktyka i teoria promocji zdrowia. Warszawa: CeDeWu.
	Łuszczyńska, A. (2004). Zmiana zachowań zdrowotnych. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
	Michalak J. (2016). Zagrożenia zdrowia publicznego. Naukowe podstawy promocji zdrowia. Część 3, Wolters Kluwer, Warszawa

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:	
ST STACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć z wykładowcą	20
Praca własna studenta:	30
1. przygotowanie do ćwiczeń: -	-
2. przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia wykładów: Studia literaturowe, powtórka i utrwalanie materiału	25
3. przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń: -	-
4. Inne prezentacja	5
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	2
ST STACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć z wykładowcą	12
Praca własna studenta:	38

1. przygotowanie do ćwiczeń: -	-
2. przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia wykładów: Studia literaturowe, powtórka i utrwalanie materiału	30
3. przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń: -	-
4. Inne prezentacja	8
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	2

FACULTY OF SOCIAL SCIENCES

Programme: PSYCHOLOGY

Long-cycle Master's studies
with a practical profile

DETAILED SYLLABUS SCHEDULE
ALLOWING FOR THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES

General information

Course title: HEALTH EDUCATION AND HEALTH PROMOTION					
1. Course code: PSYCH-JSM_II_3_23		2. ECTS credits: 3			
3. Course:	PSYCHOLOGY	7. Number of hours:	total	lectures	classes /other activities
4. Class group	general	5. Full-time courses:	20	20	-
5. Year of study:	II	9. Part-time courses:	12	12	-
6. Semester:	III	10. Level of study:	long-cycle Master's studies		
Lecturer (name, academic title/degree): Barbara Barbara Jacennik, PhD					
11. Form of assessment:	Exam	12. Language of instruction:	Polish		

Detailed information

1. Course objectives:	
C 1.	To familiarize students with the basic concepts and theories of health education and health promotion
C 2.	To familiarize students with the basic concepts of disease prevention and prophylaxis
C 3.	To prepare students to design and evaluate health programmes and campaigns based on analysis of selected examples
C 4.	To prepare students to draft and evaluate informational and persuasive texts in the field of health education and health promotion based on analysis of selected examples
2. Prerequisites:	
passing of first-year psychology subjects	

3. LEARNING OUTCOMES selected for the COURSE			
<i>In terms of knowledge</i>			
Learning outcome symbol	Description of the intended learning outcome (after completing the course the student knows and understands:)	Verification method	Objective symbol(s)
K7_WG02	Knows, understands and explains terminology used in psychology and its subdisciplines.	Written test exam	C1, C2, C3, C4
K7_WG08	Thoroughly analyses the specificity of functioning of various environments and social groups and the processes occurring within them, and understands their relationship to individual functioning quality.	Written test exam	C1, C2, C3, C4
K7_WK12	Possesses in-depth knowledge of the interdisciplinarity of psychology and its applications in other fields.	Written test exam	C1, C2, C3, C4
K7_WK13	Understands and explains the importance of environmental and cultural influences on individual development and functioning.	Written test exam	C1, C2, C3, C4
K7_WK14	Possesses broad knowledge of human functioning in the contemporary global world. Knows and understands interdependencies between environment, technology and multiculturalism and anticipates their potential impact on the individual.	Written test exam	C1, C2, C3, C4
<i>In terms of skills</i>			
Learning outcome symbol	Description of the intended learning outcome (after completing the course the student is able to:)	Verification method	Objective symbol(s)
K7_UW01	Possesses extensive skills in observing, interpreting and explaining psychosocial phenomena and motives and behavioural strategies of individuals.	Multimedia presentation	C1, C2, C3, C4
K7_UW02	Is able to apply acquired theoretical knowledge in psychology and related subdisciplines to analyse and diagnose various psychological processes and phenomena.	Multimedia presentation	C1, C2, C3, C4
K7_UK05	Communicates clearly, coherently and substantively in speech and writing in Polish and a foreign language; constructs extensive justifications (oral and written) concerning various psychological issues using achievements of psychology and other disciplines.	Multimedia presentation	C1, C2, C3, C4
K7_UO07	Is able to design preventive and support activities.	Multimedia presentation	C1, C2, C3, C4
K7_UO09	Is able to anticipate the course of complex psychosocial situations, design solutions and predict consequences in specific practice areas.	Multimedia presentation	C1, C2, C3, C4
K7_UU11	Possesses the ability to inspire and organize the	Multimedia	C1, C2, C3, C4

	work of others.	presentation	
<i>In terms of social competences</i>			
Learning outcome symbol	Description of the intended learning outcome (after completing the course the student is ready to:)	Verification method	Verification method
K7_KO04	Cooperate and collaborate in a group in designing and conducting diagnostic and therapeutic activities for individuals with various psychosocial needs.	Active participation in interactive lectures and classes	C1, C2, C3, C4
K7_KO06	Is ready for systematic work on long-term projects; set priorities in performing tasks and cooperate in their management and evaluation processes.	Active participation in interactive lectures and classes	C1, C2, C3, C4
K7_KR10	Is aware of the importance of cultivating and promoting the principles of caring for one's own and others' mental and physical health. Recognizes potential threats to mental and physical health.	Active participation in interactive lectures and classes	C1, C2, C3, C4

4. Course content		
Content symbol	Course content	Related learning outcomes
T1.	Introduction – basic concepts and issues of health education, health promotion and social marketing	K7_WG02 K7_WK13 K7_UK05 K7_KO06 K7_KR10
T2.	Health behaviours	K7_WG02 K7_WG08 K7_WK12 K7_WK13 K7_WK14 K7_UW01 K7_UU11 K7_KR10
T3.	Behaviour change theories	K7_WG02 K7_WG08 K7_WK12 K7_WK13 K7_WK14 K7_UW01 K7_UW02 K7_UO07 K7_UO09 K7_UU11

		K7_KO04 K7_KO06 K7_KR10
T4.	Social marketing	K7_WG02 K7_WG08 K7_WK12 K7_WK13 K7_WK14 K7_UW01 K7_UW02 K7_UO07 K7_UO09 K7_UU11 K7_KO04 K7_KO06 K7_KR10
T5.	Key principles of designing, analysing and evaluating health campaigns	K7_WG02 K7_WG08 K7_WK12 K7_WK13 K7_UW01 K7_UK05 K7_UO07 K7_UO09 K7_KO04 K7_KO06 K7_KR10
T6.	Key principles of designing, analysing and evaluating health prevention programmes	K7_WG08 K7_WK12 K7_WK13 K7_WK14 K7_UW01 K7_UW02 K7_UO07 K7_UO09 K7_UU11 K7_KO04 K7_KO06 K7_KR10
T7.	Selected examples of health education and health promotion programmes and campaigns	K7_WG08 K7_WK12 K7_WK13 K7_WK14 K7_UW01 K7_UW02 K7_UO07 K7_UO09 K7_UU11 K7_KO04 K7_KO06 K7_KR10
T8.	Key principles of drafting and evaluating informational and persuasive texts in health education and health promotion	K7_WG02 K7_WG08 K7_WK12

		K7_WK14 K7_UW02 K7_UK05 K7_KR10

5. Assessment conditions

Lecture: written test exam (D) on the Testportal platform

Percentage thresholds:

93%–100% very good – 5.0
84%–92% more than good – 4.5
76%–83% good – 4.0
68%–75% fairly good – 3.5
50%–67% satisfactory – 3.0
below 50% fail – 2.00

6. Teaching methods

Interactive lecture, discussion, multimedia presentation, text interpretation, practical exercises, case analysis

7. Literature

Required literature:	Supplementary literature:
Cianciara D. et al (2019). Programy polityki zdrowotnej realizowane przez samorządy. Hygeia Public Health, 54(2): 97-104	Białek E.D. (2012). Wychowanie do zdrowia w rodzinie, szkole i świecie. Instytut Psychosyntezy, Warszawa
Dyzmann-Sroka, A., Piotrowski, T. (red.)(2017). Programy zdrowotne: skuteczna profilaktyka zachorowań: przykłady dobrych praktyk. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa	French, J., Blair-Stevens, C., McVey, D., Merritt, R. (red.). (2010) Social marketing and public health. Oxford – NewYork: Oxford University Press.
Jacennik, B. (2008). Strategie dla zdrowia. Kształtowanie zachowań zdrowotnych poprzez środowisko. Rozdziały 1 i 2. Warszawa: Vizja Press&IT	French, J., Merritt, R., Reynolds, L. (2011). Social marketing casebook. London, UK: Sage.
Wojnarowska B. (red.) (2017). Edukacja zdrowotna, podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa	Goban-Klas, T. (red.) (2014). Komunikowanie w ochronie zdrowia – interpersonalne, organizacyjne i medialne. Warszawa: Wolters Kluwer.
	Griffin, E. (2003). Podstawy komunikacji społecznej. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
Literature for classes:	Jacennik, B. (2010). (red.) Komunikowanie społeczne w promocji i ochronie zdrowia. Warszawa: Vizja Press&IT.
Materiały do ćwiczeń i artykuły do wykorzystania w prezentacjach są udostępniane w ciągu semestru przez dysk w chmurze lub mailowo.	Jacennik, B., Hulewska, A., Piasecka, A. (2010). (red.) Komunikowanie o zdrowiu, chorobie i leczeniu. Między psychologią a medycyną. Warszawa: Vizja Press&IT.

	Karski, J.B. (2003). Praktyka i teoria promocji zdrowia. Warszawa: CeDeWu.
	Łuszczyńska, A. (2004). Zmiana zachowań zdrowotnych. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
	Michalak J. (2016). Zagrożenia zdrowia publicznego. Naukowe podstawy promocji zdrowia. Część 3, Wolters Kluwer, Warszawa

8. ECTS calculation – proposal	
FULL-TIME COURSES / Form of activity / Student workload	Hours required
Contact hours with lecturer	20
Student's own work:	30
1. Preparation for classes -	-
2. Preparation for exam – literature study, revision and consolidation	25
3. Preparation for class assessment: -	-
4. Other – presentation	5
TOTAL HOURS	50
TOTAL ECTS CREDITS FOR THE COURSE	2
PART-TIME COURSES / Form of activity / Student workload	Hours required
Contact hours with lecturer	12
Student's own work:	38
1. Preparation for classes: -	-
2. Preparation for exam – literature study, revision and consolidation	30
3. Preparation for class assessment: -	-
4. Other – presentation	8

TOTAL HOURS	50
TOTAL ECTS CREDITS FOR THE COURSE	2

WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH

kierunek *PSYCHOLOGIA*

studia jednolite magisterskie
o profilu praktycznym

**HARMONOGRAM SZCZEGÓŁOWYCH TREŚCI PROGRAMOWYCH
POZWALAJĄCYCH NA UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: POLITYKA SPOŁECZNA Z ELEMENTAMI PRACY SOCJALNEJ					
1. Kod zajęć: PSYCH-JSM_II_3_24		2. Liczba punktów ECTS: 4			
3. Kierunek:	PSYCHOLOGIA	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa zajęć:	ogólnych	8. Studia stacjonarne:	30	30	-
5. Rok studiów	II	9. Studia niestacjonarne:	18	18	-
6. Semestr:	3	10. Poziom studiów:	Jednolite Studia Magisterskie		
Osoba prowadząca (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy): Małgorzata Gierwazik dr					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	12. Język wykładowy:	Język polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć:	
C 1.	Zapoznanie studentów ze specyfiką polityki i psychologii społecznej w systemie nauk oraz terminologią tych nauk i ich subdyscyplin.
C 2.	Nabycie wiedzy z zakresu cyklu rozwoju człowieka w kontekście jego funkcjonowania społecznego i emocjonalnego. Przygotowanie do samodzielnej analizy zjawisk polityki społecznej w ich wymiarze etycznym.
C 3.	Przygotowanie studenta do samodzielnej analizy procesów zachodzących wewnątrz grup społecznych, interakcji między nimi, napięcia egzystencjalnego między potrzebami i możliwościami jednostki oraz społeczeństwa.
C 4.	Opanowanie wiedzy na temat globalnych uwarunkowań funkcjonowania jednostki, rodziny i społeczeństwa.
C 5.	Przygotowanie studenta do samodzielnej go interpretowania i wyjaśniania zjawisk psychospołecznych oraz motywów i strategii zachowań jednostki.
C 6.	Zapoznanie studentów z różnymi perspektywami teoretycznymi interpretacji zachowań grup społecznych i jednostek, w kontekście problemów polityki społecznej.

C 7.	Przygotowanie studenta do projektowania działań pomocowych dla osób zagrożonych wykluczeniem i znajdujących się w trudnych sytuacjach życiowych.
-------------	--

2. Wymagania wstępne:

-

3. Efekty UCZENIA SIĘ wybrane dla ZAJĘĆ**W zakresie wiedzy**

Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student zna i rozumie:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_WK14	Posiada szeroką wiedzę dotyczącą funkcjonowania człowieka we współczesnym globalnym świecie. Zna i rozumie zależności i wzajemne powiązania środowiska, techniki i wielokulturowości oraz przewiduje ich możliwy wpływ na jednostkę.	Ocena wiedzy na podstawie: Kolokwium pisemne/Test	C4
K7_WG08	Wnikliwie analizuje specyfikę funkcjonowania różnych środowisk i grup społecznych oraz procesy, jakie w nich zachodzą, oraz rozumie ich związek z jakością funkcjonowania jednostki.	Ocena wiedzy na podstawie: Kolokwium pisemne/Test	C3
K7_WG01	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu genezy i miejsca polityki społecznej psychologii w systemie nauk.	Ocena wiedzy na podstawie pracy semestralna	C1
K7_WG02	Zna, rozumie i wyjaśnia terminologię używaną w psychologii, polityce społecznej oraz jej subdyscyplinach.	Ocena wiedzy na podstawie pracy semestralna	C1
K7_WG07	Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym.	Kolokwium pisemne/Test	C2

W zakresie umiejętności

Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student umie i potrafi:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_UW01	Posiada szerokie umiejętności obserwowania, interpretowania i wyjaśniania zjawisk	Ocena umiejętności na podstawie:	C5.

	psychospołecznych oraz motywów i strategii zachowań jednostki.	dyskusji podczas wykładu/pracy semestralnej	
K7_UW02	Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią subdyscyplin w celu analizy i diagnozy różnych procesów i zjawisk psychologicznych i społecznych.	Ocena umiejętności na podstawie: dyskusji podczas wykładu/pracy semestralnej	C3. C5.
K7_UK06	Posiada umiejętność rzeczowej prezentacji własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznym.	Ocena umiejętności na podstawie analizy pracy semestralnej	C6.
K7_UO07	Posiada umiejętność projektowania działań profilaktycznych i pomocowych dla osób zagrożonych wykluczeniem społecznym i znajdujących się w trudnych sytuacjach życiowych.	Ocena udziału w dyskusjach podczas wykładu	C 7.
W zakresie kompetencji społecznych			
Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student jest gotów do:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_KK01	Jest świadomy konieczności permanentnego rozwoju zawodowego i osobistego poprzez proces uczenia się.	Ocena postawy w oparciu o dyskusję podczas wykładu	C5. C7.
K7_KK02	Potrafi dokonać krytycznej analizy własnych poglądów oraz jest gotowy do ich zmiany w świetle danych i argumentów, ma świadomość ograniczeń własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia.	Dyskusja podczas wykładu	C4. C7.
K7_KO04	Umie współpracować i współdziałać w grupie zarówno w zakresie projektowania, jak i prowadzenia działań diagnostycznych i terapeutycznych dla osób z różnymi potrzebami psychospołecznymi.	Dyskusja podczas wykładu	C7.
K7_KR07	Ma przekonanie o konieczności i wadze zachowania się w sposób profesjonalny. Jest świadomy znaczenia przestrzegania w życiu prywatnym i zawodowym zasad etyki. Dostrzega i formułuje problemy o charakterze moralnym i etycznym związane z wykonywaną przez siebie i innych pracą. Poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań psychologicznych.	Dyskusja podczas wykładu	C2.

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się- Symbol
T1	Natura i definicje polityki. Społeczeństwo w oczach filozofów i socjologów	K7_WK14 K7_UW01
T2	Definicja polityki społecznej. Polityka społeczna jako nauka i działalność praktyczna	K7_WG08 K7_WG01
T3	Zasięg i zakres przedmiotowy polityki społecznej. Podmioty polityki społecznej	K7_WG01
T4	Ubóstwo w Polsce i na Świecie. Potrzeby społeczne i ich diagnozowanie. Pojęcie postępu społecznego.	K7_WG02 K7_UW01
T5	Teoria i aksjologia pracy socjalnej. Praca socjalna i służby społeczne.	K7_WG07 K7_KK01 K7_KK02
T6	Działanie i instrumenty służb społecznych. Metodyka i prakseologia pracy socjalnej.	K7_KO04 K7_UW02
T7	Kwestia ubóstwa. Rozkład konsumpcji na świecie. Globalna klasa konsumentów.	K7_WK14 K7_UO07
T8	Programy działania w polityce społecznej i ocena ich jakości. Style realizacji polityki społecznej.	K7_WG08 K7_UK06
E1	Instrumenty polityki społecznej. Pojęcie dóbr publicznych.	K7_WG01
E2	Modele polityki społecznej.	K7_WG02
E3	Doktryny polityki społecznej.	K7_WG02

5. Warunki zaliczenia:**(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:**

Pozytywna ocena z testu, obecność na wykładach

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład z prezentacją i dyskusją

7. Literatura	
Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Auleytner J., Polityka społeczna w Polsce i Świecie, Wyd. WSP TWP, Warszawa 2012	Zygmunt Bauman, <i>Praca konsumpcjonizm i nowi ubodzy</i> , przekład: Stanisław Obirek, Wydawnictwo WAM, Kraków 2006
Gabryszak R., Magierka D., Wprowadzenie do polityki społecznej, Wydawnictwo Difin, 2009	Lissowski G. – Elementy teorii wyboru społecznego. Scholar 2006
Głębicka K., Europejski model socjalny, Wyd. PR, Radom 2012	Piątek K., Karwacki - Aktywna polityka społeczna z perspektywy Europy socjalnej. 2007
<i>Polityka społeczna</i> , red. G. Firlit-Fesnak, M. Szyłko-Skoczny, PWN, Warszawa 2011	Źródła internetowe: https://www.gov.pl/web/rodzina/informacje-o-urzedzie www.ekonomiaspoleczna.pl/ https://www.poznan.uw.gov.pl/polityka-spoieczna

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:	
ST STACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć z wykładowcą	30
Praca własna studenta:	70
1. przygotowanie do ćwiczeń:	-
2. przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia wykładów: studia literaturowe, powtórka i utrwalanie materiału	50
3. przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń:	-
4. Inne Dyskusja podczas wykładów, praca semestralna	20
SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	4
ST NIESTACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć z wykładowcą	18

Praca własna studenta:	82
1. przygotowanie do ćwiczeń: -	-
2. przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia wykładów: studia literaturowe, powtórka i utrwalanie materiału	55
3. przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń:	-
4. Inne Dyskusja podczas wykładów, praca semestralna	27
SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	4

WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH

kierunek *PSYCHOLOGIA*studia jednolite magisterskie
o profilu praktycznymHARMONOGRAM SZCZEGÓŁOWYCH TREŚCI PROGRAMOWYCH
POZWALAJĄCYCH NA UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘInformacje ogólne

Nazwa zajęć: METODOLOGIA BADAŃ PSYCHOLOGICZNYCH					
1. Kod zajęć: PSYCH-JSM_II_4_25		2. Liczba punktów ECTS: 5			
3. Kierunek:	PSYCHOLOGIA	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa zajęć	kierunkowych	8. Studia stacjonarne:	45	45	-
5. Rok studiów:	II	9. Studia niestacjonarne:	27	27	-
6. Semestr:	4	10. Poziom studiów:	Studia jednolite magisterskie		
Osoba prowadząca (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy): Marta Majorczyk dr					
11. Forma zaliczenia:	Egzamin	12. Język wykładowy:	Język polski		

Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć:	
C 1.	Dostarczenie wiedzy o znaczeniu metodologii w nauce i o teoretycznych modelach poznania naukowego
C 2.	Dostarczenie wiedzy na temat procesu badawczego w psychologii i metodologii tej dyscypliny oraz opanowanie siatki pojęć centralnych dla wiedzy o prawidłowym pomiarze w psychologii
C 3.	Wykształcenie umiejętności prawidłowego formułowania pytań, na które mogą dać odpowiedź badania empiryczne
C 4.	Dostarczenie wiedzy z zakresu teoretycznych modeli, w ramach których przeprowadzane są badania empiryczne w psychologii
C 5.	Nabycie umiejętności w zakresie operacjonalizacji zmiennych psychologicznych kształtowanie umiejętności statystycznego opisu zebranych danych
C 6.	Opanowanie podstawowych umiejętności potrzebnych do statystycznej weryfikacji hipotez o wzajemnych związkach między zmiennymi
C 7.	Uwrażliwienie na psychologiczny i etyczny kontekst badań empirycznych, kształtowanie umiejętności tworzenia raportu z badań empirycznych.

2. Wymagania wstępne:

Osiągnięcie przez studentów efektów kształcenia z następujących przedmiotów: Wprowadzenie do psychologii ogólnej, Etyka zawodu psychologa, Psychologia społeczna

3. Efekty UCZENIA SIĘ wybrane dla ZAJĘĆ**W zakresie wiedzy**

Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student zna i rozumie:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_WG04	Ma rzetelną i pogłębioną wiedzę z zakresu specyfiki metodologicznej psychologii, zna orientacje badawcze	Egzamin pisemny	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7
K7_WG05	Zna i rozumie etapy postępowania badawczego w psychologii, zna terminologię metodologiczną.	Egzamin pisemny	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7
K7_WG02	Zna, rozumie i wyjaśnia terminologię używaną w psychologii oraz jej subdyscyplinach.	Egzamin pisemny	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7

W zakresie umiejętności

Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student umie i potrafi:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_UW02	Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią subdyscyplin w celu analizy i diagnozy różnych procesów i zjawisk psychologicznych.	Egzamin pisemny	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7
K7_UO08	Potrafi zaplanować, przygotować i przeprowadzić badania empiryczne; potrafi dokonać operacjonalizacji zmiennych.	Egzamin pisemny	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7

W zakresie kompetencji społecznych

Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student jest gotów do:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_KO05	Ma świadomość odpowiedzialności za swoje przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny za osoby, dla dobra których stara się działać.	Egzamin pisemny	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się-Symbol
--	-------------------	---

T1.	Psychologia jako nauka. Pojęcie metodologii jako nauki. Wiedza naukowa vs. wiedza potoczna Zewnętrzne i wewnętrzne funkcje nauki. Metodologiczny schemat badania naukowego. Pojęcie trafności wewnętrznej i zewnętrznej badania naukowego. Cechy charakterystyczne poznania naukowego w psychologii.	K7_WG04 K7_WG05 K7_WG02 K7_UW02 K7_UO08 K7_KO05
T2.	Etapy procesu badawczego w psychologii.	K7_WG04 K7_WG05 K7_WG02 K7_UW02 K7_UO08 K7_KO05
T3.	Cele badań. Przedmiot i cele badawcze	K7_WG04 K7_WG05 K7_WG02 K7_UW02 K7_UO08 K7_KO05
T4.	Problem badawczy w procesie badawczym, zasady ich konstruowania	K7_WG04 K7_WG05 K7_WG02 K7_UW02 K7_UO08 K7_KO05
T5.	Hipotezy badawcze w procesie badawczym, zasady ich konstruowania	K7_WG04 K7_WG05 K7_WG02 K7_UW02 K7_UO08 K7_KO05
T6.	Zmienne w badaniu psychologicznym: klasyfikacja, operacjonalizacja, interakcyjny wpływ zmiennych. Pomiar zmiennych	K7_WG04 K7_WG05 K7_WG02 K7_UW02 K7_UO08 K7_KO05
T7.	Wskaźniki i ich rodzaje. Znaczenie w koncepcji badawczej	K7_WG04 K7_WG05 K7_WG02 K7_UW02 K7_UO08 K7_KO05
T8.	Metody badawcze w psychologii	K7_WG04 K7_WG05 K7_WG02 K7_UW02 K7_UO08

		K7_KO05
T9.	Modele badawcze w psychologii: model eksperymentalny	K7_WG04 K7_WG05 K7_WG02 K7_UW02 K7_UO08 K7_KO05
T10.	Modele badawcze w psychologii: alternatywne wobec eksperymentalnego modele badań (ex post facto i granie roli).	K7_WG04 K7_WG05 K7_WG02 K7_UW02 K7_UO08 K7_KO05
T11.	Modele badawcze w psychologii: model korelacyjny	K7_WG04 K7_WG05 K7_WG02 K7_UW02 K7_UO08 K7_KO05
T12.	Dobór próby z populacji.	K7_WG04 K7_WG05 K7_WG02 K7_UW02 K7_UO08 K7_KO05
T13.	Interakcja – „badacz – osoba badana” – kontekst psychologiczny i etyczny.	K7_WG04 K7_WG05 K7_WG02 K7_UW02 K7_UO08 K7_KO05
T14.	Komunikowanie wyników badań.	K7_WG04 K7_WG05 K7_WG02 K7_UW02 K7_UO08 K7_KO05

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Wykłady: obecność na wszystkich wykładach, wykonanie e-learningu, egzamin pisemny (D, P)

Kryteria oceny:

1. Egzamin pisemny

95%-100% bardzo dobry -5,0

84%-94% ponad dobry -4,5

76%-83% dobry -4,0

68%-75% dość dobry -3,5
60%-67% dostateczny -3,0
poniżej 60% niedostateczny -2,0

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykłady: prezentacja multimedialna, dyskusja, analiza przykładowych badań psychologicznych

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Brzeziński, J. M. (2019). Metodologia badań psychologicznych. Wydanie nowe. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN	Babbie, E. (2003). Badania społeczne w praktyce. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN [lub: Babbie, E. (2008). Podstawy badań społecznych. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN]
Brzeziński, J., Zakrzewska, M. (2010). Rozdział 4. Metodologia. Podstawy metodologiczne i statystyczne prowadzenia badań naukowych w psychologii. W: J. Strelau, D. Doliński (red.), Psychologia akademicka. Podręcznik (wyd. 2, t. 1, s. 175-302). Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne	Frankfort-Nachmias, Ch., Nachmias, D. (2001). Metody badawcze w naukach społecznych. Poznań: Zys S-ka Wydawnictwo.
Brzeziński, J., Chyrowicz, W., Toeplitz, Z., Toeplitz-Winiewska, M. (2019). Etyka zawodu psychologa. Wydanie nowe (wyd. 2). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN (rozdz. 8 i 9)	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

ST NIESTACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć z wykładowcą	27
Praca własna studenta:	98
1. wykonanie zadań w ramach e-learningu	28
2. przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia wykładów: studia literaturowe, powtórka i utrwalanie materiału,	40
3. Inne zapoznanie się z literaturą przedmiotu	30
SUMA GODZIN	125
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	5

ST STACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć z wykładowcą	45
Praca własna studenta:	98
1. wykonanie zadań w ramach e-learningu	20
2. przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia wykładów: studia literaturowe, powtórka i utrwalanie materiału,	35
3. Inne zapoznanie się z literaturą przedmiotu	25
SUMA GODZIN	125
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	5

WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH

kierunek *PSYCHOLOGIA*

studia jednolite magisterskie
o profilu praktycznym

**HARMONOGRAM SZCZEGÓŁOWYCH TREŚCI PROGRAMOWYCH
POZWALAJĄCYCH NA UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: STATYSTYKA W PSYCHOLOGII					
1. Kod zajęć: PSYCH-JSM_II_4_26		2. Liczba punktów ECTS: 4			
3. Kierunek:	PSYCHOLOGIA	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa zajęć:	kierunkowych	8. Studia stacjonarne:	45	-	45
5. Rok studiów	II	9. Studia niestacjonarne:	27	-	27
6. Semestr:	4	10. Poziom studiów:	Jednolite Studia Magisterskie		
Osoba prowadząca (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy): Jakub Wierzbicki dr					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	12. Język wykładowy:	Język polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć:	
C 1.	Zapoznanie studentów z procedurą w badaniach statystyczno-psychologicznych.
C 2.	Kształtowanie umiejętności statystycznego opracowania zebranych danych.
C 3.	Nabycie umiejętności wykorzystywania metod statystyki do opisu populacji i próby.
C 4.	Opanowanie metod analizy współzależności badanych zmiennych.
C 5.	Przygotowanie studenta do poprawnego wnioskowania statystycznego w badaniach psychologicznych.
C 6.	Opanowanie podstawowych umiejętności z zakresu statystycznej weryfikacji hipotez parametrycznych i nieparametrycznych.
C 7.	Nabycie umiejętności korzystania z oprogramowania statystycznego.

2. Wymagania wstępne:

Podstawowa wiedza z matematyki. Podstawy technologii informacyjnej.

3. Efekty UCZENIA SIĘ wybrane dla ZAJĘĆ

W zakresie wiedzy

Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student zna i rozumie:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_WG05	Zna i rozumie etapy postępowania badawczego w psychologii, zna terminologię metodologiczną.	Test wiadomości	C1, C2
K7_WG06	Zna i rozumie podstawowe metody ilościowe (statystyczne) i jakościowe oraz narzędzia do zbierania danych psychologicznych.	Test wiadomości	C3
K7_WG04	Ma rzetelną i pogłębioną wiedzę z zakresu specyfiki przedmiotowej i metodologicznej psychologii, zna główne szkoły psychologiczne, orientacje badawcze	Test wiadomości	C2,C3
K7_WK12	Dysponuje pogłębioną wiedzą na temat interdyscyplinarności psychologii i jej zastosowań w innych dziedzinach.	Test wiadomości	C3, C4

W zakresie umiejętności

Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student umie i potrafi:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_UK04	Posiada umiejętność efektywnego komunikowania się zarówno pracy indywidualnej jak i zespołowej w zakresie projektowania oraz prowadzenia postępowania diagnostycznego i terapeutycznego.	praca empiryczna	C3, C7
K7_UO08	Potrafi zaplanować, przygotować i przeprowadzić badania empiryczne oraz dokonać analizy statystycznej i interpretacji uzyskanych wyników badań. Potrafi dokonać operacjonalizacji zmiennych oraz umie zastosować i zinterpretować narzędzia statystyczne.	praca empiryczna	C1 C2 C7

W zakresie kompetencji społecznych			
Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student jest gotów do:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_KK01	Jest świadomy konieczności permanentnego rozwoju zawodowego i osobistego poprzez proces doskonalenia umiejętności i aktualizowania wiedzy.	test wiadomości praca empiryczna	C1
K7_KK02	Potrafi dokonać krytycznej analizy własnych poglądów oraz jest gotowy do ich zmiany w świetle danych i argumentów, ma świadomość ograniczeń własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego uczenia się.	test wiadomości praca empiryczna	C2

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się-Symbol
T1	Procedura badania statystycznego, etapy i ich charakterystyka. Wybór modelu badawczego – paradygmat korelacyjny, regresyjny, eksperymentalny i porównawczy. Sposób formułowania pytań i hipotez badawczych	K7_WG05 K7_WG06 K7_WG04 K7_WK12 K7_KK02
T2	Zmienne, ich klasyfikacja, poziomy pomiaru i operacjonalizacja. Metody badań. Próba i jej dobór. Podstawy wnioskowania statystycznego. Istotność statystyczna. Przedziały ufności.	K7_WG05 K7_WG06 K7_WG04 K7_WK12 K7_KK02
T3	Wprowadzenie do pracy z pakietem SPSS. Interfejs programu. Tworzenie bazy danych. Podstawowe operacje na danych. Tworzenie wskaźników zmiennych.	K7_WG05 K7_WG06 K7_KK01 K7_KK02
T4	Statystyki opisowe zmiennych (miary tendencji centralnej, miary rozproszenia, miary asymetrii rozkładu). Rozkład normalny. Testy normalności rozkładu.	K7_WG04 K7_WK12 K7_UK04 K7_UO08 K7_KK01
T5	Analiza korelacji. Zasady wyboru współczynnika korelacji. Współczynnik determinacji. Analiza kontyngencji.	K7_WG04 K7_UK04 K7_UO08
T6	Parametryczne testy różnic: test t dla prób niezależnych, test t dla prób zależnych, test t dla jednej próby. Test jednorodności wariancji.	K7_WK12 K7_KK01
T7	Jednoczynnikowa analiza wariancji w schemacie między osobami. Testy post-hoc.	K7_WG05 K7_KK02
T8	Jednoczynnikowa analiza wariancji w schemacie z	K7_UK04

	powtarzanym pomiarem. Interpretacja efektów interakcji.	K7_KK01 K7_KK02
T9	Nieparametryczne testy różnic dla k prób: test U Manna-Whitneya, test Wilcozona, test Kruskala-Wallisa, test rang Friedmana.	K7_WG05 K7_WG06 K7_WG04 K7_UO08 K7_KK01
T10	Jednozmiennowa analiza regresji. Równanie regresji. Miary dopasowania modelu, współczynniki regresji	K7_WG05 K7_WG06 K7_WG04 K7_UK04 K7_KK01 K7_KK02
T11	Analiza regresji wielozmiennowej. Interpretacja statystyk modelu.	K7_WG05 K7_WG06 K7_WG04 K7_UO08 K7_KK02
T12	Dwuczynnikowa analiza wariancji w schemacie między osobami. Interpretacja efektów interakcji.	K7_WG05 K7_WG06 K7_WG04 K7_UK04 K7_KK02
T13	Dwuczynnikowa analiza wariancji w schemacie mieszanym. Interpretacja efektów interakcji.	K7_WG05 K7_WG06 K7_WG04 K7_UO08 K7_KK02

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Kolokwium praktyczne z ćwiczeń (analiza i interpretacja danych przy pomocy pakietu SPSS).

6. Metody prowadzenia zajęć:

Ćwiczenia z elementami wykładu. Praca ze źródłami. Wykorzystanie oprogramowania statystycznego. Studium przypadku.

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:

Literatura zalecana:

Bedyńska, S., Cypriańska, M. (red.). (2013). Statystyczny drogowskaz 1. Praktyczne wprowadzenie do wnioskowania statystycznego	King, B. M., Minium, E. W. (2009). Statystyka dla psychologów i pedagogów. Wydawnictwo Naukowe PWN.
Bedyńska, S., Cypriańska, M. (red.). (2013). Statystyczny drogowskaz 2. Praktyczne wprowadzenie do analizy wariancji	Francuz, P., Mackiewicz, R. (2007). Liczby nie wiedzą skąd pochodzą. Przewodnik po metodologii i statystyce nie tylko dla psychologów. Wydawnictwo Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego
Bedyńska, S., Książek, M. (red.). (2012). Statystyczny drogowskaz 3. Praktyczny przewodnik wykorzystania modeli regresji oraz równań strukturalnych	www.stat.gov.pl , www.eurostat.eu , www.StatSoft.pl
Józefacka, N. M., Kołek, M. F., Arciszewska-Leszczyk, A. (2023). Metodologia i statystyka. Tom 1. Przewodnik naukowego turysty	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

ST STACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć z wykładowcą	45
Praca własna studenta:	55
1. przygotowanie do ćwiczeń: studia literaturowe, autorefleksja, zadania praktyczne	20
2. przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia wykładów: -	-
3. przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń: studia literaturowe, powtórka i utrwalanie materiału, realizacja zadań	35
4. Inne -	
SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	4
ST NIESTACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć z wykładowcą	27
Praca własna studenta:	73
1. przygotowanie do ćwiczeń: studia literaturowe, autorefleksja, zadania praktyczne	23

2. przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia wykładów: -	-
3. przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń: studia literaturowe, powtórka i utrwalanie materiału, realizacja zadań	50
4. Inne -	-
SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	4

WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH

kierunek *PSYCHOLOGIA*

Jednolite Studia Magisterskie

o profilu praktycznym

**HARMONOGRAM SZCZEGÓŁOWYCH TREŚCI PROGRAMOWYCH
POZWALAJĄCYCH NA UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: PSYCHOLOGIA RÓŻNIC INDYWIDUALNYCH					
1. Kod zajęć: PSYCH-JSM_II_4_27		2. Liczba punktów ECTS: 6			
3. Kierunek:	Psychologia	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa zajęć	kierunkowych	8. Studia stacjonarne:	60	30	30
5. Rok studiów:	II	9. Studia niestacjonarne:	36	18	18
6. Semestr:	4	10. Poziom studiów:	studia jednolite magisterskie		
Osoba prowadząca (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy): Grzegorz Bręczewski, dr					
11. Forma zaliczenia:	Egzamin	12. Język wykładowy:	Język polski		

Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć:	
C 1.	Opanowanie podstawowych pojęć z zakresu psychologii różnic indywidualnych
C 2.	Opanowanie podstawowej wiedzy z zakresu biopsychospołecznych determinant różnic indywidualnych w sposobach funkcjonowania człowieka
C 3.	Opanowanie podstawowej wiedzy z zakresu psychologicznych różnic indywidualnych w sposobach funkcjonowania człowieka
C 4.	Uzyskanie wybranych umiejętności rozpoznawania uwarunkowań i specyfiki funkcjonowania człowieka z uwzględnieniem psychologii różnic indywidualnych
C 5.	Uzyskanie podstawowych umiejętności potrzebnych w interakcjach z osobami różniącymi się pod względem różnych cech indywidualnych

2. Wymagania wstępne:
Podstawowa wiedza z zakresu psychologii ogólnej. Posiada umiejętność aktywnego słuchania i samodzielnego zgłębiania wiedzy

3. Efekty UCZENIA SIĘ wybrane dla ZAJĘĆ			
W zakresie wiedzy			
Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student zna i rozumie:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_WG02	Zna i rozumie terminologię używaną w psychologii różnic indywidualnych.	wystąpienie ustne, dyskusja test/kolokwium pisemne	C 1. C 2.
K7_WG03	Posiada pogłębioną wiedzę o kierunkach rozwoju psychologii, jej wybranych nurtach – w szczególności powiązanych z problematyką różnic indywidualnych, rozumie ich historyczne i społeczno-kulturowe uwarunkowania.	wystąpienie ustne, obserwacja, dyskusja test/kolokwium pisemne	C 1. C 2.
K7_WG10	Posiada pogłębioną wiedzę o zastosowaniu psychologii w obszarze działań diagnostycznych, zwłaszcza w takich dziedzinach psychologii jak: społeczna, aktywności fizycznej czy pracy i organizacji z uwzględnieniem kontekstu różnic indywidualnych.	wystąpienie ustne, obserwacja, dyskusja test/kolokwium pisemne	C 1. C 2. C 3.
K7_WK12	Dysponuje pogłębioną wiedzą na temat interdyscyplinarności psychologii i jej zastosowań w innych dziedzinach z uwzględnieniem kontekstu różnic indywidualnych.	wystąpienie ustne, obserwacja, dyskusja test/kolokwium pisemne	C 1. C 2. C 3.
W zakresie umiejętności			
Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student umie i potrafi:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_UW01	Posiada wybrane umiejętności obserwowania, interpretowania i wyjaśniania zjawisk psychospołecznych oraz motywów lub zachowań jednostki z uwzględnieniem kontekstu różnic indywidualnych.	wystąpienie ustne, obserwacja, dyskusja kolokwium pisemne	C 3. C 4.
K7_UW02	Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią subdyscyplin w celu diagnozy różnych wymiarów psychologicznych z uwzględnieniem kontekstu różnic indywidualnych.	wystąpienie ustne, obserwacja, dyskusja test/kolokwium pisemne	C 3. C 4.

K7_UW03	Umie wyjaśnić wybrane aspekty funkcjonowania psychospołecznego jednostki na podstawie zastosowania odpowiednich koncepcji psychologii różnic indywidualnych.	wystąpienie ustne, obserwacja test/kolokwium pisemne	C 3. C 4.
W zakresie kompetencji społecznych			
Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student jest gotów do:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_KO03	Potrafi nawiązać kontakt i przeprowadzić rozmowę diagnostyczną w celu określenia potrzeb danej jednostki z uwzględnieniem kontekstu różnic indywidualnych.	dyskusja, aktywna konwersacja z prowadzącym oraz innymi studentami	C 4. C 5.
K7_KO04	Umie współpracować i współdziałać w grupie w zakresie prowadzenia działań diagnostycznych dla osób z różnymi potrzebami psychospołecznymi z uwzględnieniem kontekstu różnic indywidualnych.	dyskusja, aktywna konwersacja z prowadzącym oraz innymi studentami	C 4. C 5.

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się-Symbol
	WYKŁADY:	
T1	Podstawowe pojęcia psychologii różnic indywidualnych	K7_WG02 K7_WG03
T2	Historia badań w obszarze psychologii różnic indywidualnych	K7_WG02 K7_WG03
T3	Determinanty zmienności indywidualnej: dziedziczność i środowisko	K7_WG10 K7_WK12 K7_WK12 K7_UW02
T4	Cechy osobowości i ich determinanty	K7_WG02 K7_WG03 K7_WG10
T5	Osobowościowe uwarunkowania różnic w codziennym funkcjonowaniu	K7_WG10 K7_WK12
T6	Osobowość a temperament	K7_WG02 K7_WG10 K7_UW03
T7	Podstawy teoretyczne aspekty problematyki temperamentu	K7_WG02 K7_WG10
T8	Podstawowe dylematy psychologii różnic indywidualnych	K7_WG03 K7_WK12

T9	Psychologia różnic indywidualnych w kontekście podstawowych paradygmatów psychologicznych	K7_WG03 K7_WK12
T10	Koncepcja temperamentu wg Hipokratesa/Galena	K7_WG02 K7_WG10
T11	Koncepcja temperamentu Pawłowa	K7_WG02 K7_WG10
T12	Koncepcja temperamentu Strelau'a	K7_WG02 K7_WG10
T13	Koncepcja typologiczna Junga (E – LEARNING)	K7_WG02 K7_WG10
T14	Konstytucjonalna koncepcja temperamentu Sheldona (E – LEARNING)	K7_WG02 K7_WG10
T15	Koncepcja temperamentu Buss'a i Płomina (E – LEARNING)	K7_WG02 K7_WG10
ĆWICZENIA:		
T1	Podstawowe aspekty i metody genetyki zachowania	K7_WG02 K7_WG03
T2	Wpływ temperamentu na funkcjonowanie człowieka w różnych obszarach aktywności życiowej	K7_WG10 K7_WK12 K7_UW03
T3	Różnice indywidualne w rozwoju dziecka	K7_WG10 K7_UW01
T4	Style działania jako przejaw różnic indywidualnych w sposobach funkcjonowania człowieka	K7_WG10 K7_WK12 K7_UW03
T5	Podobieństwa międzykulturowe a kulturowe odmienności	K7_WG10 K7_WK12
T6	Płeć mózgu Różnice płciowe – działanie hormonów	K7_WG10 K7_WK12
T7	Style poznawcze i style radzenia sobie jako sposoby samoregulacji	K7_WG10 K7_KO04
T8	Problematyka pracy w kontekście psychologii różnic indywidualnych	K7_WG10 K7_UW03
T9	Problematyka wypoczynku w kontekście psychologii różnic indywidualnych	K7_WG10 K7_UW03
T10	Różnice indywidualne a konsekwencje społeczne	K7_WG10 K7_WK12 K7_UW03
T11	Jak i dlaczego ludzie różnią się pod względem odczuwanego dobrostanu?	K7_WG10 K7_UW02
T12	Indywidualna droga do szczęścia i samorealizacji – typologia MBTI	K7_WG10 K7_WK12 K7_KO04
T13	Prezentacja kwestionariusza FCZ-KT	K7_WG10 K7_UW02 K7_KO03
T14	Prezentacja inwentarza NEO-FFI	K7_WG10 K7_UW02 K7_KO03
T15	Prezentacja kwestionariusza CISS	K7_WG10 K7_UW02 K7_KO03

5. Warunki zaliczenia:

typ oceniania: P

metody oceniania: wypowiedź ustna lub test/kolokwium pisemne

kryteria oceny:

5 - znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje (100 – 96%)

4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje (95 – 86%)

4 - dobra wiedza, umiejętności, kompetencje (85 – 76%)

3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale z istotnymi niedociągnięciami (75 – 66%)

3 - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami (65 – 60%)

2 - niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje (59 – 0%)

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład problemowy

Prezentacje multimedialne

Praca indywidualna, w parach lub grupach

Ćwiczenia indywidualne

Dyskusja problemowa

Studium przypadków

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Strelau J., Różnice indywidualne. Historia – determinanty – zastosowanie. Wydawnictwo Naukowe „Scholar”, Warszawa 2015.	Ciarkowska W., Oniszczenko W. (red.), Szkice z psychologii różnic indywidualnych. Wydawnictwo Naukowe „Scholar”, Warszawa 2008.
Strelau J., Psychologia różnic indywidualnych. Wydawnictwo Naukowe „Scholar”, Warszawa 2002.	Hampson S., Colman A. (red.) Psychologia różnic indywidualnych. Zys i S-ka, Poznań 2000.
Oleś P., Wprowadzenie do psychologii osobowości. Wydawnictwo Scholar, Warszawa 2021;	Brannon L., Psychologia rodzaju. Kobiety i mężczyźni: podobni czy różni, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2002.
	R. M. Spielman et al., Psychologia., OpenStax Poland, 2020: https://openstax.pl/podreczniki?q=psychologia

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

ST STACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć z wykładowcą	60
Praca własna studenta:	90

1. przygotowanie do ćwiczeń: Autorefleksja Studia literaturowe Przygotowanie do dyskusji Analiza problemu	35
2. przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia wykładów: Realizacja zadanego zadania Studia literaturowe Powtórka	20
3. przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń: Realizacja zadanego zadania Studia literaturowe Powtórka	25
4. Inne Wykonanie samodzielne ćwiczeń	10
SUMA GODZIN	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	6
ST NIESTACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć z wykładowcą	36
Praca własna studenta:	114
1. przygotowanie do ćwiczeń: Autorefleksja Studia literaturowe Przygotowanie do dyskusji Analiza problemu	44
2. przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia wykładów: Realizacja zadanego zadania Studia literaturowe Powtórka	35
3. przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń: Realizacja zadanego zadania Studia literaturowe Powtórka	25
4. Inne Wykonanie samodzielne ćwiczeń	10
SUMA GODZIN	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	6

FACULTY OF SOCIAL SCIENCES

Course: *PSYCHOLOGY*

**Long-cycle Master's studies
with a practical profile**

**SCHEDULE OF DETAILED CURRICULUM CONTENT
ALLOWING FOR THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES**

General information

Course title: EMOTIONAL AND MOTIVATIONAL PROCESSES					
1. Course code: PSYCH-JSM_II_4_29		2. ECTS credits: 6			
3. Course:	PSYCHOLOGY	7. Number of hours:	Total	Lectures	Classes /other activities
4. Group of subjects	Course-typical	8. Full-time courses:	60	30	30
5. Year of study:	II	9. Part-time courses:	36	18	18
6. Semester:	4	10. Level of study:	Long-cycle Master’s studies		
Instructor (name, academic title/degree): Dr Barbara Jacennik					
11. Form of assessment:	Lecture – exam Classes – graded credit	12. Language of instruction:	Polish		

Detailed information

1. Course objectives:	
C 1.	To familiarize students with the basic concepts and theories concerning emotional and motivational processes
C 2.	To familiarize students with selected research areas related to emotional and motivational processes
C 3.	To prepare students to apply knowledge of theories of emotions and motivation in professional psychological practice
2. Prerequisites:	
Successful completion of introductory psychology subjects in Year I	

3. LEARNING OUTCOMES selected for the COURSE

<i>In terms of knowledge</i>			
Learning outcome symbol	Description of the intended learning outcome (after completing the course the student knows and understands:)	Verification method	Objective symbol(s)
K7_WG03	Possesses structured and in-depth knowledge of the directions of development of psychology, its trends and psychological systems, and understands their historical and socio-cultural conditions	Written test exam	C1, C2, C3
K7_WG04	Possesses reliable and in-depth knowledge of the subject-specific and methodological characteristics of psychology; knows the main psychological schools and research orientations.	Written test exam	C1, C2, C3
K7_WG05	Knows and understands the stages of research procedures in psychology and methodological terminology.	Written test exam	C1, C2, C3
K7_WG09	Possesses in-depth and structured knowledge of biological, psychological, social and philosophical foundations of development, upbringing and education; understands functionality and dysfunctionality, harmony and disharmony, norm and pathology.	Written test exam	C1, C2, C3
K7_WG10	Possesses in-depth and structured knowledge of the application of psychology in diagnostic and support activities, especially in such areas as clinical, social, educational, and work and organizational psychology.	Written test exam	C1, C2, C3
K7_WK12	Possesses in-depth knowledge of the interdisciplinarity of psychology and its applications in other fields.	Written test exam	C1, C2, C3
<i>In the scope of skills</i>			
Learning outcome symbol	Description of the intended learning outcome (after completing the course the student knows and understands:)	Verification method	Objective symbol(s)
K7_UW01	Has broad skills in observing, interpreting and explaining psychosocial phenomena and motives and behavioural strategies of individuals.	Multimedia presentation	C1, C2, C3
K7_UW02	Is able to use acquired theoretical knowledge in psychology and related subdisciplines to analyse and diagnose various psychological processes and phenomena.	Multimedia presentation	C1, C2, C3
K7_UW03	Is able to explain the psychosocial functioning of an individual using appropriate concepts and personality models indicating intrapsychic mechanisms and their determinants.	Multimedia presentation	C1, C2, C3
K7_UK05	Communicates clearly, coherently and substantively in speech and writing in Polish and a foreign language; constructs extensive justifications (oral and written) concerning psychological issues, using various theoretical approaches and achievements of	Multimedia presentation	C1, C2, C3

	psychology and other scientific disciplines.		
K7_UU12	Possesses language skills in the fields of science and academic disciplines relevant to the field of study studied, in accordance with the requirements specified for level B2+ of the Common European Framework of Reference for Languages.	Multimedia presentation	C1, C2, C3
<i>In the scope of social competences</i>			
Learning outcome symbol	Description of the intended learning outcome (after completing the course the student is ready to:)	Verification method	Objective symbol(s)
K7_KK01	Is aware of the necessity of continuous professional and personal development.	Active participation in classes	C1, C2, C3
K7_KO04	Is able to cooperate and collaborate in a group in designing and conducting diagnostic and therapeutic activities for individuals with various psychosocial needs.	Active participation in classes	C1, C2, C3
K7_KR10	Is aware of the importance of cultivating and promoting care for mental and physical health of oneself and others; recognizes potential threats to mental and physical health.	Active participation in classes	C1, C2, C3

4. Course content		
Content symbol	Course content	Related learning outcomes
T1.	Introduction to the psychology of emotional and motivational processes	K7_WG02 K7_WG05 K7_WK12 K7_UW03 K7_KK01 K7_KR10
T2.	Key concepts and theoretical approaches to emotional processes	K7_WG02 K7_WG03 K7_WG04 K7_WG05 K7_UW01 K7_UW02 K7_UW03 K7_KK01 K7_KR10
T3.	Differentiation of emotions and their properties	K7_WG02 K7_WG05 K7_WG09 K7_WG10 K7_UW01 K7_UW02 K7_UW03 K7_KO04

		K7_KR10
T4.	Emotions from a neurobiological perspective	K7_WG02 K7_WG03 K7_WG05 K7_WG09 K7_WG10 K7_WK12 K7_UW02 K7_UW03 K7_KO04 K7_KR10
T5.	Expression and regulation of emotions	K7_WG02 K7_WG04 K7_WG09 K7_WG10 K7_UW01 K7_UW02 K7_UW03 K7_UK05 K7_KO04 K7_KR10
T6.	Interactions of affective and cognitive processes. Becoming aware of emotions.	K7_WG02 K7_WG04 K7_WG09 K7_WG10 K7_UW01 K7_UW02 K7_UW03 K7_UK05 K7_KO04 K7_KR10
T7.	Cultural differences in experiencing and expressing emotions	K7_WG02 K7_WG05 K7_WG09 K7_WG10 K7_WG12 K7_UW01 K7_UW02 K7_UW03 K7_UK05 K7_KO04 K7_KR10
T8.	Key concepts and theoretical approaches to motivational processes (1)	K7_WG02 K7_WG03 K7_WG04 K7_WG09 K7_WG10 K7_WG12 K7_UW01 K7_UW02 K7_UW03 K7_UK05 K7_UU12 K7_KK01

		K7_KR10
T9.	Key concepts and theoretical approaches to motivational processes (2)	K7_WG02 K7_WG03 K7_WG05 K7_WG09 K7_WG10 K7_WG12 K7_UW01 K7_UW02 K7_UW03 K7_UK05 K7_UU12 K7_KK01 K7_KK04 K7_KR10
T10.	Determinants of motivational states and processes	K7_WG02 K7_WG04 K7_WG05 K7_WG09 K7_UW01 K7_UW02 K7_UW03 K7_KO04 K7_KR10
T11.	Development of motivation in the process of socialization	K7_WG05 K7_WG09 K7_WG10 K7_WK12 K7_UW01 K7_UW02 K7_UW03 K7_KK01 K7_KO04
T12.	Interaction between motivational predispositions and affects	K7_WG02 K7_WG05 K7_WG10 K7_UW01 K7_UW02 K7_UW03 K7_KO04 K7_KR10
T13.	Mechanisms of arousing motivation and types of motivation. Negative emotional-motivational states	K7_WG02 K7_WG04 K7_WG05 K7_WG09 K7_WG10 K7_WG12 K7_UW01 K7_UW02 K7_UW03 K7_UK05 K7_KO04 K7_KR10
T14.	The influence of personality structure on motivation	K7_WG02

		K7_WG04 K7_WG05 K7_WG09 K7_WG10 K7_UW01 K7_UW02 K7_UW03 K7_UK05 K7_KK01 K7_KR10
--	--	--

5. Assessment conditions

Lecture: written test exam (D) on the Testportal platform

Percentage thresholds: test

93%–100% very good – 5.0

84%–92% more than good – 4.5

76%–83% good – 4.0

68%–75% fairly good – 3.5

50%–67% satisfactory – 3.0

below 50% fail – 2.00

Classes: completion of a graded assignment

6. Teaching methods

Interactive lecture, discussion, multimedia presentation, text interpretation, practical exercises, case analysis

7. Literature

Required literature:	Recommended literature:
Gasiul, H. (2007) Teorie emocji i motywacji. Warszawa: Wyd. Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego.	Czapiński, J. (red.) (2004) Psychologia pozytywna. Warszawa: Wyd. Naukowe PWN.
Gasiul, H. (2018) Metody badania emocji i motywacji. Warszawa: Difin.	Lewis, M., Haviland-Jones, J.M. (red.) (2005) Psychologia emocji. Gdańsk: GWP
Franken, R. E. (2005). Psychologia motywacji. Gdańsk: GWP.	Strelau, J., Doliński, D. (red.) (2020) Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom I. Gdańsk: GWP.
Literature for classes:	
Materials for classes and articles for presentations are provided during the semester via Google Drive and email.	

8. ECTS calculation – proposal

FULL-TIME ST/Form of activity/student workload	Hours to complete
Contact hours	60
Student's own work	90
1. Preparation for classes (literature study, debate preparation, problem analysis)	25
2. Preparation for the exam/lecture assessment: literature studies, revision and consolidation of the material	30
3. Preparation for class assessment – presentation preparation	35
4. Other -	-
TOTAL HOURS	150
TOTAL ECTS CREDITS	6
PART-TIME ST/Form of activity/student workload	Hours to complete
Contact hours	36
Student's own work	114
1. Preparation for the exercises: literature studies, debate preparation, problem analysis	35
2. Preparation for the exam/lecture assessment: literature studies, revision and consolidation of the material	39
3. Preparation for passing the exercises: Preparing a presentation	40
4. Other -	-
TOTAL HOURS	150
TOTAL ECTS CREDITS	6

WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH

kierunek *PSYCHOLOGIA*

studia jednolite magisterskie
o profilu praktycznym

**HARMONOGRAM SZCZEGÓŁOWYCH TREŚCI PROGRAMOWYCH
POZWALAJĄCYCH NA UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: PROCESY EMOCJI I MOTYWACJI					
1. Kod zajęć: PSYCH-JSM_II_4_29		2. Liczba punktów ECTS: 6			
3. Kierunek:	PSYCHOLOGIA	7. Liczba godzin:	Ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa zajęć	kierunkowych	8. Studia stacjonarne:	60	30	30
5. Rok studiów:	II	9. Studia niestacjonarne:	36	18	18
6. Semestr:	4	10. Poziom studiów:	studia jednolite magisterskie		
Osoba prowadząca (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy): Dr Barbara Jacennik					
11. Forma zaliczenia:	Egzamin Zaliczenie z oceną	12. Język wykładowy:	Język polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć:	
C 1.	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i koncepcjami z zakresu procesów emocji i motywacji
C 2.	Zapoznanie studentów z wybranymi obszarami badań procesów emocji i motywacji
C 3.	Przygotowanie studentów do stosowania wiedzy o teoriach emocji i motywacji w praktyce zawodowej psychologa
2. Wymagania wstępne:	
Ukończenie przedmiotów z zakresu wprowadzenia do psychologii na roku I.	
3. Efekty UCZENIA SIĘ wybrane dla ZAJĘĆ	

W zakresie wiedzy			
Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student zna i rozumie:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_WG03	Dysponuje uporządkowaną i pogłębioną wiedzą o kierunkach rozwoju psychologii <i>emocji i motywacji</i> , jej nurtach i systemach psychologicznych, rozumie ich historyczne i społeczno-kulturowe uwarunkowania.	Egzamin testowy	C1, C2, C3
K7_WG04	Ma rzetelną i pogłębioną wiedzę z zakresu specyfiki przedmiotowej i metodologicznej psychologii <i>emocji i motywacji</i> .	Egzamin testowy	C1, C2, C3
K7_WG05	Zna i rozumie etapy postępowania badawczego w psychologii, zna terminologię metodologiczną.	Egzamin testowy	C1, C2, C3
K7_WG09	Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw rozwoju, wychowania, edukacji; zna i rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii.	Egzamin testowy	C1, C2, C3
K7_WG10	Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o zastosowaniu psychologii w obszarze działań diagnostycznych i pomocowych, zwłaszcza w takich dziedzinach psychologii jak: kliniczna, społeczna, wychowawcza czy pracy i organizacji.	Egzamin testowy	C1, C2, C3
K7_WK12	Dysponuje pogłębioną wiedzą na temat interdyscyplinarności psychologii i jej zastosowań w innych dziedzinach.	Egzamin testowy	C1, C2, C3
W zakresie umiejętności			
Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student umie i potrafi:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_UW01	Posiada szerokie umiejętności obserwowania, interpretowania i wyjaśniania fenomenów <i>emocji i motywacji</i> oraz motywów i strategii zachowań jednostki.	Ocena umiejętności na podstawie prezentacji multimedialnej	C1, C2, C3
K7_UW02	Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią subdyscyplin w celu analizy i diagnozy <i>emocji i motywacji</i> .	Ocena umiejętności na podstawie prezentacji multimedialnej	C1, C2, C3
K7_UW03	Umie wyjaśnić funkcjonowanie psychospołeczne jednostki na podstawie zastosowania odpowiednich koncepcji i modeli osobowości wskazujących na	Ocena umiejętności na podstawie	C1, C2, C3

	mechanizmy intrapsychiczne i ich uwarunkowania.	prezentacji multimedialnej	
K7_UK05	Potrafi w sposób jasny, spójny i rzeczowy wypowiadać się w mowie i piśmie zarówno w języku polskim jak i obcym, umie konstruować rozbudowane uzasadnienia (ustne i pisemne) dotyczące różnych zagadnień z dziedziny psychologii z uwzględnieniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku psychologii oraz innych dyscyplin naukowych na temat <i>procesów emocji i motywacji</i> .	Ocena umiejętności na podstawie prezentacji multimedialnej	C1, C2, C3
W zakresie kompetencji społecznych			
Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student jest gotów do:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_KK01	Jest świadomy konieczności permanentnego rozwoju zawodowego i osobistego poprzez proces.	Ocena wypowiedzi podczas ćwiczeń	C1, C2, C3
K7_KO04	Umie współpracować i współdziałać w grupie zarówno w zakresie projektowania jak i prowadzenia działań diagnostycznych i terapeutycznych dla osób z różnymi potrzebami psychospołecznymi.	Ocena aktywności podczas ćwiczeń	C1, C2, C3
K7_KR10	Ma świadomość ważności kultywowania i propagowania zasady dbałości o zdrowie psychiczne i fizyczne zarówno swoje jak i innych. Rozpoznaje potencjalne zagrożenia dla zdrowia psychicznego i fizycznego.	Ocena postawy podczas ćwiczeń	C1, C2, C3

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się- Symbol
T1.	Wprowadzenie do psychologii procesów emocji i motywacji	K7_WG02 K7_WG05 K7_WK12 K7_UW03 K7_KK01 K7_KR10
T2.	Najważniejsze pojęcia i koncepcje teoretyczne procesów emocji	K7_WG02 K7_WG03 K7_WG04 K7_WG05 K7_UW01 K7_UW02 K7_UW03 K7_KK01

		K7_KR10
T3.	Zróźnicowanie emocji i ich właściwości	K7_WG02 K7_WG05 K7_WG09 K7_WG10 K7_UW01 K7_UW02 K7_UW03 K7_KO04 K7_KR10
T4.	Emocje w perspektywie neurobiologicznej	K7_WG02 K7_WG03 K7_WG05 K7_WG09 K7_WG10 K7_WK12 K7_UW02 K7_UW03 K7_KO04 K7_KR10
T5.	Ekspresja i regulowanie emocji	K7_WG02 K7_WG04 K7_WG09 K7_WG10 K7_UW01 K7_UW02 K7_UW03 K7_UK05 K7_KO04 K7_KR10
T6.	Interakcje procesów afektywnych i poznawczych. Uświadamianie emocji.	K7_WG02 K7_WG04 K7_WG09 K7_WG10 K7_UW01 K7_UW02 K7_UW03 K7_UK05 K7_KO04 K7_KR10
T7.	Różnice kulturowe odczuwania i ekspresji emocji	K7_WG02 K7_WG05 K7_WG09 K7_WG10 K7_WG12 K7_UW01 K7_UW02 K7_UW03 K7_UK05 K7_KO04 K7_KR10
T8.	Najważniejsze pojęcia i koncepcje teoretyczne procesów motywacji (1)	K7_WG02 K7_WG03 K7_WG04

		K7_WG09 K7_WG10 K7_WG12 K7_UW01 K7_UW02 K7_UW03 K7_UK05 K7_UU12 K7_KK01 K7_KR10
T9.	Najważniejsze pojęcia i koncepcje teoretyczne procesów motywacji (2)	K7_WG02 K7_WG03 K7_WG05 K7_WG09 K7_WG10 K7_WG12 K7_UW01 K7_UW02 K7_UW03 K7_UK05 K7_UU12 K7_KK01 K7_KK04 K7_KR10
T10.	Wyznaczniki stanów i procesów motywacyjnych	K7_WG02 K7_WG04 K7_WG05 K7_WG09 K7_UW01 K7_UW02 K7_UW03 K7_KO04 K7_KR10
T11.	Kształtowanie motywacji w procesie socjalizacji	K7_WG05 K7_WG09 K7_WG10 K7_WK12 K7_UW01 K7_UW02 K7_UW03 K7_KK01 K7_KO04
T12.	Interakcja między predyspozycjami motywacyjnymi a afektami	K7_WG02 K7_WG05 K7_WG10 K7_UW01 K7_UW02 K7_UW03 K7_KO04 K7_KR10
T13.	Mechanizmy wzbudzania motywacji i rodzaje motywacji. Negatywne stany emocjonalno-motywacyjne.	K7_WG02 K7_WG04 K7_WG05 K7_WG09

		K7_WG10 K7_WG12 K7_UW01 K7_UW02 K7_UW03 K7_UK05 K7_KO04 K7_KR10
T14.	Wpływ struktury osobowości na motywację	K7_WG02 K7_WG04 K7_WG05 K7_WG09 K7_WG10 K7_UW01 K7_UW02 K7_UW03 K7_UK05 K7_KK01 K7_KR10

5. Warunki zaliczenia:

Wykład: egzamin testowy pisemny na platformie TESTPORTAL

Progi procentowe: test

93%-100% bardzo dobry -5,0

84%-92% ponad dobry -4,5

76%-83% dobry -4,0

68%-75% dość dobry -3,5

50%-67% dostateczny -3,0

poniżej 50 % niedostateczny -2,0

Ćwiczenia: wykonanie pracy zaliczeniowej

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład interaktywny, dyskusja, prezentacja multimedialna, interpretacja tekstów, ćwiczenia praktyczne, analiza przypadków

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Gasiul, H. (2007) Teorie emocji i motywacji. Warszawa: Wyd. Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego.	Czapiński, J. (red.) (2004) Psychologia pozytywna. Warszawa: Wyd. Naukowe PWN.
Gasiul, H. (2018) Metody badania emocji i motywacji. Warszawa: Difin.	Lewis, M., Haviland-Jones, J.M. (red.) (2005) Psychologia emocji. Gdańsk: GWP

Franken, R. E. (2005). Psychologia motywacji. Gdańsk: GWP.	Strelau, J., Doliński, D. (red.) (2020) Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom I. Gdańsk: GWP.
Literatura do ćwiczeń:	
Materiały do ćwiczeń i artykuły do wykorzystania w prezentacjach są udostępniane w ciągu semestru poprzez dysk Google i drogą mailową	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:	
ST STACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć z wykładowcą	60
Praca własna studenta:	90
1. przygotowanie do ćwiczeń: studia literaturowe, przygotowanie do debaty, analiza problemu	25
2. przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia wykładów: studia literaturowe, powtórka i utrwalanie materiału	30
3. przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń: przygotowanie prezentacji	35
4. Inne -	-
SUMA GODZIN	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	6
ST NIESTACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć z wykładowcą	36
Praca własna studenta:	114
1. przygotowanie do ćwiczeń: studia literaturowe, przygotowanie do debaty, analiza problemu	35

2. przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia wykładów: studia literaturowe, powtórka i utrwalanie materiału	39
3. przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń: przygotowanie prezentacji	40
4. Inne -	-
SUMA GODZIN	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	6

WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH

kierunek *PSYCHOLOGIA*

studia jednolite magisterskie
o profilu praktycznym

**HARMONOGRAM SZCZEGÓŁOWYCH TREŚCI PROGRAMOWYCH
POZWALAJĄCYCH NA UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: TRENING INTERPERSONALNY					
1. Kod zajęć: PSYCH-JSM_II_3_30		2. Liczba punktów ECTS: 6			
3. Kierunek:	PSYCHOLOGIA	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa zajęć:	kierunkowych	8. Studia stacjonarne:	50	-	50
5. Rok studiów	II	9. Studia niestacjonarne:	30	-	30
6. Semestr:	3	10. Poziom studiów:	Jednolite Studia Magisterskie		
Osoba prowadząca (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy): Magdalena Bilińska mgr					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	12. Język wykładowy:	Język polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć:	
C 1.	Umożliwienie studentom obserwacji prowadzenia treningu interpersonalnego –wzbogacenie swojego warsztatu profesjonalnego
C 2.	Umożliwienie rozwijania podstawowych umiejętności psychologicznych – zaciekawienia drugim człowiekiem, szacunku dla odmienności, umiejętności aktywnego słuchania i zadawania pytań
C 3.	Zapewnienie warunków do zwiększenia spójności grupowej
C 4.	Zapewnienie możliwości wzrostu samoświadomości oraz umiejętności obserwacji i rozumienia siebie i innych w kontekście różnych sytuacji i relacji interpersonalnych
C 5.	Umożliwienie studentom doświadczania własnej roli w grupie
C 6.	Stworzenie warunków do zauważenia, zmierzenia się i przełamania własnych ograniczeń
2. Wymagania wstępne:	
Wprowadzenie do psychologii	

3. Efekty UCZENIA SIĘ wybrane dla ZAJĘĆ			
W zakresie wiedzy			
Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student zna i rozumie:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_WG07	Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym.	Zadania praktyczne Projekt	C1-C6
K7_WG08	Wnikliwie analizuje specyfikę funkcjonowania różnych środowisk i grup społecznych oraz procesy, jakie w nich zachodzą, oraz rozumie ich związek z jakością funkcjonowania jednostki.	Zadania praktyczne Projekt	C1-C6
K7_WG09	Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw rozwoju, wychowania, edukacji; zna i rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii.	Zadania praktyczne Projekt	C1-C6
K7_WG11	Ma szeroką wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej. Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady ochrony praw autorskich i własności intelektualnej.	Zadania praktyczne Projekt	C1-C6
W zakresie umiejętności			
Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student umie i potrafi:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_UW01	Posiada szerokie umiejętności obserwowania, interpretowania i wyjaśniania zjawisk psychospołecznych oraz motywów i strategii zachowań jednostki.	Ćwiczenia, Projekt treningu interpersonalnego	C1, C2, C4,
K7_UW02	Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią subdyscyplin w celu analizy i diagnozy różnych procesów i zjawisk psychologicznych.	Projekt treningu interpersonalnego	C1, C3, C4, C5
K7_UW03	Umie wyjaśnić funkcjonowanie psychospołeczne jednostki na podstawie zastosowania odpowiednich koncepcji i modeli osobowości wskazujących na mechanizmy intrapsychiczne i ich uwarunkowania.	Ćwiczenia, Projekt treningu interpersonalnego	C1, C2, C3, C4

K7_UK04	Posiada umiejętność efektywnego komunikowania się zarówno pracy indywidualnej jak i zespołowej w zakresie projektowania oraz prowadzenia postępowania diagnostycznego i terapeutycznego.	Ćwiczenia, Projekt treningu interpersonalnego	C1, C2, C3, C4
K7_UO07	Posiada umiejętność projektowania działań profilaktycznych i pomocowych.	Projekt treningu interpersonalnego	C1, C2,
K7_UO10	Umie zaprojektować działania diagnostyczne, profilaktyczne i pomocowe dla osób stanowiących grupę ryzyka zaburzeń psychicznych w różnych kontekstach życiowych i środowiskowych.	Ćwiczenia	C1, C2, C3, C4
W zakresie kompetencji społecznych			
Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student jest gotów do:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_KK01,	Jest świadomy konieczności permanentnego rozwoju zawodowego i osobistego poprzez proces uczenia się.	Ćwiczenia, Projekt treningu interpersonalnego	C4, C5, C6
K7_KO03	Przejawia prospołeczną postawę wobec osób o różnych potrzebach w zakresie wsparcia i pomocy psychologicznej; potrafi nawiązać kontakt i przeprowadzić rozmowę diagnostyczną w celu określenia potrzeb danej jednostki.	Ćwiczenia, Projekt treningu interpersonalnego	C2, C3, C4,
K7_KO04	Umie współpracować i współdziałać w grupie zarówno w zakresie projektowania jak i prowadzenia działań diagnostycznych i terapeutycznych dla osób z różnymi potrzebami psychospołecznymi.	Ćwiczenia, Projekt treningu interpersonalnego	C1, C2, C3, C4
K7_KR07	Ma przekonanie o konieczności i wadze zachowania się w sposób profesjonalny. Jest świadomy znaczenia przestrzegania w życiu prywatnym i zawodowym zasad etyki. Dostrzega i formułuje problemy o charakterze moralnym i etycznym związane z wykonywaną przez siebie i innych pracą. Poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań psychologicznych.	Ćwiczenia, Projekt treningu interpersonalnego	C1, C2, C3, C4, C5, C6
K7_KR10	Ma świadomość ważności kultywowania i propagowania zasady dbałości o zdrowie psychiczne i fizyczne zarówno swoje jak i innych. Rozpoznaje potencjalne zagrożenia dla zdrowia psychicznego i fizycznego.	Ćwiczenia, Projekt treningu interpersonalnego	C1, C2, C3, C4, C5, C6

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się- Symbol
T1	Warunki odbywania się i zaliczenia zajęć. Cele zajęć. Kontrakt dotyczący poufności oraz konieczność regulowania własnego poziomu otwartości. Różnice i podobieństwa między treningiem interpersonalnym a innymi formami grupowych oddziaływań psychologicznych	K7_WG07 K7_WG08 K7_WG09 K7_WG10
T2	Praca nad integracją - zwiększanie energii, szacunku, otwartości i współpracy w grupie.	K7_WG07 K7_WG08 K7_WG09 K7_WG11 K7_UW01 K7_UW02 K7_UW03 K7_UK04 K7_UO07 K7_UO10 K7_KK01, K7_KO03 K7_KO04 K7_KR07 K7_KR10
T3	Co nas łączy – ćwiczenia umożliwiające znalezienie podobieństw u członków grupy.	K7_WG07 K7_WG08 K7_WG09 K7_WG11 K7_UW01 K7_UW02 K7_UW03 K7_UK04 K7_UO07 K7_UO10 K7_KK01, K7_KO03 K7_KO04 K7_KR07 K7_KR10
T4	Co nas wyróżnia – ćwiczenia umożliwiające zasygnalizowanie grupie swojej wyjątkowości i odmienności.	K7_WG07 K7_WG08 K7_WG09 K7_WG11 K7_UW01 K7_UW02 K7_UW03 K7_UK04 K7_UO07 K7_UO10 K7_KK01, K7_KO03 K7_KO04 K7_KR07 K7_KR10
T5	Moje cele, potrzeby, marzenia i wartości – ćwiczenia	K7_UK04

	umożliwiające zwiększenie samoświadomości.	K7_KK01,
T6	Ja w grupie – ćwiczenia umożliwiające poznanie zajmowanego miejsca w grupie i tworzonego wizerunku.	K7_WG07 K7_WG08 K7_WG09 K7_WG11 K7_UW01 K7_UW02 K7_UW03 K7_UK04 K7_UO07 K7_UO10 K7_KK01, K7_KO03 K7_KO04 K7_KR07 K7_KR10
T7	Grupa jako całość – doświadczenie dynamiki procesów grupowych i grupowego myślenia.	K7_WG07 K7_WG08 K7_WG09 K7_WG11 K7_UW01 K7_UW02 K7_UW03 K7_UK04 K7_UO07 K7_UO10 K7_KK01, K7_KO03 K7_KO04 K7_KR07 K7_KR10
T8	Oswajanie z emocjami własnymi i innych ludzi	K7_WG07 K7_WG08 K7_WG09 K7_WG11 K7_UW01 K7_UW02 K7_UW03 K7_UK04 K7_UO07 K7_UO10 K7_KK01, K7_KO03 K7_KO04 K7_KR07 K7_KR10
T9	Autoprezentacja – czego grupa o mnie nie wie, a co sprawia mi radość, jest powodem do dumy lub zaangażowania	K7_UK04 K7_UO07 K7_UO10 K7_KK01, K7_KO03 K7_KO04 K7_KR07 K7_KR10
T10	Prezentacja przeczytanych książek rozwojowych, zachęcenie grupy do refleksji	K7_UK04 K7_UO07 K7_UO10

		K7_KK01, K7_KO03 K7_KO04 K7_KR07 K7_KR10
T11	Refleksja nad upływającym czasem – ja teraz, ja kiedyś, ja jutro	K7_UK04 K7_UO07 K7_UO10 K7_KK01, K7_KO03 K7_KO04 K7_KR07 K7_KR10
T12	Metody relaksacji	K7_UK04 K7_UO07 K7_UO10 K7_KK01, K7_KO03 K7_KO04 K7_KR07 K7_KR10
T13	Zebranie i podsumowanie wiadomości na temat prowadzenia treningów interpersonalnych dla różnych grup	K7_UK04 K7_UO07 K7_UO10 K7_KK01, K7_KO03 K7_KO04 K7_KR07 K7_KR10
T14	Prezentacja fragmentów przygotowanych przez studentów treningów interpersonalnych dedykowanych dla różnych grup społecznych	K7_UK04 K7_UO07 K7_UO10 K7_KK01, K7_KO03 K7_KO04 K7_KR07 K7_KR10

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Obecność, aktywność oraz projekt treningu interpersonalnego

Obecność – 70% oceny końcowej, Ocena z projektu – 30% oceny końcowej

93%-100% bardzo dobry -5,0

84%-92% ponad dobry -4,5

76%-83% dobry -4,0

68%-75% dość dobry -3,5

60%-67% dostateczny -3,0

poniżej 60% niedostateczny -2,0

6. Metody prowadzenia zajęć:

Metoda aktywizująca, trening, psychodrama

7. Literatura	
Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
	Jedliński K., Trening interpersonalny. Warszawa 2011
	Węglarz J., Bentkowska D., Trening umiejętności społecznych dzieci i młodzieży. 2020

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:	
ST STACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć z wykładowcą	50
Praca własna studenta:	100
1. przygotowanie do ćwiczeń: studia literaturowe, autorefleksja, analiza problemu/ przypadku, ćwiczenia praktyczne	35
2. przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia wykładów: -	-
3. przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń: studia literaturowe, powtórka i utrwalanie materiału, przygotowanie: projektu, realizacja zadań)	65
4. Inne -	-
SUMA GODZIN	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	6
ST NIESTACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć z wykładowcą	30
Praca własna studenta:	120
1. przygotowanie do ćwiczeń: studia literaturowe, autorefleksja, analiza problemu/ przypadku, ćwiczenia praktyczne	40

2. przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia wykładów: -	-
3. przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń: studia literaturowe, powtórka i utrwalanie materiału, przygotowanie: projektu, realizacja zadań)	80
4. Inne -	-
SUMA GODZIN	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	6

WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH

kierunek *PSYCHOLOGIA*

Jednolite Studia Magisterskie

o profilu praktycznym

HARMONOGRAM SZCZEGÓŁOWYCH TREŚCI PROGRAMOWYCH
POZWALAJĄCYCH NA UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: POMOC PSYCHOLOGICZNA OSOBOM Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ					
1. Kod zajęć: PSYCH-JSM_II_4_31		2. Liczba punktów ECTS: 4			
3. Kierunek:	PSYCHOLOGIA	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa zajęć	specjalistycznych	8. Studia stacjonarne:	30	-	30
5. Rok studiów:	II	9. Studia niestacjonarne:	18	-	18
6. Semestr:	4	10. Poziom studiów:	Studia jednolite magisterskie		
Osoba prowadząca (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy): Grzegorz Bręczewski, dr					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	12. Język wykładowy:	Język polski		

Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć:	
C 1.	Opanowanie podstawowych pojęć z zakresu pomocy psychologicznej oraz niepełnosprawności
C 2.	Opanowanie podstawowej wiedzy z zakresu psychospołecznych podstaw rehabilitacji osób z niepełnosprawnością
C 3.	Uzyskanie umiejętności zastosowania wybranych form i strategii zachowań pomocowych w praktyce społecznej
C 4.	Uzyskanie umiejętności zastosowania wybranych form i strategii zachowań pomocowych w sytuacji problemowej osoby z niepełnosprawnością
C 5.	Uzyskanie wybranych umiejętności efektywnego funkcjonowania w relacjach społecznych z wykorzystaniem zdobytej wiedzy psychologicznej z zakresu udzielania pomocy osobom z niepełnosprawnością

2. Wymagania wstępne:
Podstawowa wiedza z zakresu psychologii ogólnej Posiada umiejętność aktywnego słuchania i samodzielnego zgłębiania wiedzy

3. Efekty UCZENIA SIĘ wybrane dla ZAJĘĆ			
W zakresie wiedzy			
Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student zna i rozumie:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_WG02	Zna, rozumie i wyjaśnia wybraną terminologię używaną w psychologii rehabilitacji oraz psychologii klinicznej.	wystąpienie ustne, obserwacja, dyskusja	C 1. C 2.
K7_WG07	Posiada pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie biologicznym i psychologicznym w kontekście niepełnosprawności.	wystąpienie ustne, dyskusja, kolokwium pisemne	C 1. C 2.
K7_WG09	Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie biologicznych i psychologicznych podstaw rozwoju osoby z niepełnosprawnością, zna i rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności.	wystąpienie ustne, obserwacja, dyskusja, kolokwium pisemne	C 1. C 2.
K7_WG10	Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o zastosowaniu psychologii w obszarze działań diagnostycznych i pomocowych w kontekście psychologii rehabilitacji.	wystąpienie ustne, obserwacja, dyskusja, kolokwium pisemne	C 1. C 2.
K7_WK13	Rozumie i wyjaśnia znaczenie wpływu środowiska i kultury na rozwój i funkcjonowanie osoby z niepełnosprawnością.	wystąpienie ustne, obserwacja, kolokwium pisemne	C 1. C 2.
W zakresie umiejętności			
Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student umie i potrafi:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_UW01	Posiada wybrane umiejętności obserwowania, interpretowania i wyjaśniania motywów i strategii zachowań osoby z niepełnosprawnością.	wystąpienie ustne, zaangażowanie w pracę grupową, dyskusja	C 3. C 4.
K7_UW02	Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii klinicznej i rehabilitacji oraz powiązanych z nią subdyscyplin w celu analizy i diagnozy różnych procesów psychologicznych	wystąpienie ustne, zaangażowanie w pracę grupową,	C 3. C 4.

	kontekście niepełnosprawności.	kolokwium pisemne	
K7_U007	Posiada umiejętność projektowania wybranych działań profilaktycznych i pomocowych wobec osób z niepełnosprawnością.	wystąpienie ustne, zaangażowanie w pracę grupową, kolokwium pisemne	C 3. C 4.
K7_U009	Posiada umiejętność przewidywania przebiegu wybranych sytuacji psychospołecznych oraz potrafi projektować ich rozwiązania oraz przewidywać skutki tych działań w konkretnych obszarach praktyki społecznej w kontekście niepełnosprawności.	wystąpienie ustne, zaangażowanie w pracę grupową, kolokwium pisemne	C 3. C 4.
K7_U010	Umie zaprojektować wybrane działania diagnostyczne, profilaktyczne i pomocowe dla osób z niepełnosprawnością.	wystąpienie ustne, zaangażowanie w pracę grupową, kolokwium pisemne	C 3. C 4.
W zakresie kompetencji społecznych			
Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student jest gotów do:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_KO03	Przejawia prospołeczną postawę wobec osób o różnych potrzebach w zakresie wsparcia i pomocy psychologicznej; potrafi nawiązać kontakt i przeprowadzić rozmowę diagnostyczną w celu określenia potrzeb danej jednostki. z niepełnosprawnością.	dyskusja, aktywna konwersacja z prowadzącym oraz innymi studentami	C 4. C 5.
K7_KO04	Umie współpracować i współdziałać w grupie zarówno w zakresie projektowania jak i prowadzenia działań diagnostycznych i terapeutycznych dla osób z niepełnosprawnością.	dyskusja, aktywna konwersacja z prowadzącym oraz innymi studentami	C 4. C 5.

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się-Symbol
T1	Wprowadzenie do problematyki niepełnosprawności	K7_WG02 K7_WG07 K7_WG09
T2	Podstawowe modele badawcze niepełnosprawności – założenia wstępne	K7_WG02 K7_WG09 K7_WG10
T3	Indywidualny model niepełnosprawności – implikacje dla praktyki społecznej	K7_WG02 K7_WG09

		K7_WG10
T4	Społeczny model niepełnosprawności – implikacje dla praktyki społecznej	K7_WG02 K7_WG09 K7_WG10
T5	Interakcyjny model niepełnosprawności – implikacje dla praktyki społecznej	K7_WG02 K7_WG09 K7_WG10
T6	Rozwojowa koncepcja niepełnosprawności	K7_WG02 K7_WG07 K7_WG09 K7_WG10
T7	Specyfika diagnozy rozwojowej osób z niepełnosprawnościami	K7_WG07 K7_WG09 K7_WG10 K7_UW02 K7_KO03
T8	Modele sytuacji udzielania pomocy	K7_WG09 K7_WG10 K7_UO07 K7_UO10
T9	Podstawowe formy udzielania pomocy	K7_WG09 K7_WG10 K7_UO07 K7_UO10
T10	Strategie zachowań pomocowych	K7_WG09 K7_WG10 K7_UO07 K7_UO10
T11	Problematyka motywacji do zachowań pomocowych	K7_WG10 K7_UW01 K7_KO04
T12	Wybrane koncepcje udzielania pomocy	K7_WG09 K7_WG10 K7_WK13 K7_UO07 K7_UO10
T13	Wymiary sytuacji udzielania pomocy osobom z niepełnosprawnością	K7_WG10 K7_WK13 K7_KO04
T14	Wybrane osobowościowe uwarunkowania udzielania pomocy	K7_WG07 K7_WG10
T15	Grupy samopomocy jako nieprofesjonalna forma pomocy osobom z niepełnosprawnościami	K7_WG10 K7_WK13 K7_KO04

5. Warunki zaliczenia:

typ oceniania: P

metody oceniania: wypowiedź ustna, kolokwium pisemne

kryteria oceny:

5 - znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje (100 – 96%)

4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje (95 – 86%)
 4 - dobra wiedza, umiejętności, kompetencje (85 – 76%)
 3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami (75 – 66%)
 3 - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami (65 – 60%)
 2 - niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje (59 – 0%)

6. Metody prowadzenia zajęć:

Prezentacje multimedialne
 Praca w parach lub grupach
 Praca indywidualna
 Studium przypadków
 Dyskusja

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Kowalik S., Stosowana psychologia rehabilitacji. Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa 2018.	Kowalik S. Psychologia rehabilitacji. Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2007.
Bręczewski G., Niepełnosprawność i zachowania pomocowe w procesie rehabilitacji. Analiza jakości pomocy udzielanej osobom niepełnosprawnym. Difin, Warszawa 2018.	Cierpiatkowska L., Sęk H. (red.) Psychologia kliniczna. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2016.
Bręczewski G., Wybrane psychospołeczne aspekty niepełnosprawności. Wydawnictwo AWF, Poznań 2010.	R. M. Spielman et al., Psychologia., OpenStax Poland, 2020: https://openstax.pl/podreczniki?q=psychologia

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

ST STACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć z wykładowcą	30
Praca własna studenta:	70
1. Przygotowanie do ćwiczeń: Autorefleksja Studia literaturowe Przygotowanie do dyskusji Analiza problemu	25
2. Przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia ćwiczeń	20
3. Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń: Realizacja zadanego zadania Studia literaturowe Powtórka	20

4. Inne: Wykonanie samodzielne ćwiczeń	5
SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	4
ST NIESTACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć z wykładowcą	18
Praca własna studenta:	82
1. Przygotowanie do ćwiczeń: Autorefleksja Studia literaturowe Przygotowanie do dyskusji Analiza problemu	30
2. Przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia ćwiczeń:	25
3. Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń: Realizacja zadanego zadania Studia literaturowe Powtórka	17
4. Inne Wykonanie samodzielne ćwiczeń	10
SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	4

WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH

kierunek *PSYCHOLOGIA*

Jednolite Studia Magisterskie

o profilu praktycznym

**HARMONOGRAM SZCZEGÓŁOWYCH TREŚCI PROGRAMOWYCH
POZWALAJĄCYCH NA UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: ALTERNATYWNE KONCEPCJE PSYCHOLOGICZNE					
1. Kod zajęć: PSYCH-JSM_II_3_32		2. Liczba punktów ECTS: 4			
3. Kierunek:	PSYCHOLOGIA	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa zajęć	kierunkowych	8. Studia stacjonarne:	20	20	-
5. Rok studiów:	II	9. Studia niestacjonarne:	12	12	-
6. Semestr:	3	10. Poziom studiów:	Studia jednolite magisterskie		
Osoba prowadząca (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy): Grzegorz Bręczewski, dr					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	12. Język wykładowy:	Język polski		

Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć:	
C 1.	Zapoznanie studentów ze specyfiką obszaru alternatywnych koncepcji psychologicznych
C 2.	Zapoznanie z podstawowymi pojęciami i konstruktami z zakresu alternatywnych koncepcji psychologicznych
C 3.	Uzyskanie podstawowych umiejętności krytycznej oceny zastosowania wybranych alternatywnych koncepcji psychologicznych w praktyce społecznej
C 4.	Uzyskanie podstawowych umiejętności krytycznej oceny zastosowania wybranych alternatywnych koncepcji psychologicznych w różnych obszarach interwencji psychologicznej
C 5.	Uzyskanie wybranych umiejętności efektywnego funkcjonowania w relacjach społecznych z wykorzystaniem zdobytej obiektywnej wiedzy psychologicznej o alternatywnych koncepcjach psychologicznych

2. Wymagania wstępne:	
Podstawowa wiedza z zakresu psychologii ogólnej, rozwojowej i społecznej Posiada umiejętność aktywnego słuchania i samodzielnego zgłębiania wiedzy	

3. Efekty UCZENIA SIĘ wybrane dla ZAJĘĆ			
W zakresie wiedzy			
Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student zna i rozumie:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_WG02	Zna, rozumie i wyjaśnia terminologię używaną w omawianych koncepcjach psychologicznych.	wystąpienie ustne, obserwacja, dyskusja	C 1. C 2.
K7_WG03	Posiada pogłębioną wiedzę o wybranych kierunkach rozwoju psychologii.	wystąpienie ustne, kolokwium pisemne	C 1. C 2.
K7_WK12	Dysponuje pogłębioną wiedzą na temat interdyscyplinarności psychologii.	wystąpienie ustne, kolokwium pisemne	C 1. C 2.
W zakresie umiejętności			
Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student umie i potrafi:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_UW01	Posiada wybrane umiejętności interpretowania i wyjaśniania określonych zjawisk psychospołecznych oraz motywów zachowań jednostki z punktu widzenia omawianych koncepcji.	wystąpienie ustne, dyskusja, kolokwium pisemne	C 3. C 4.
K7_UW02	Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu podstaw psychologii w celu krytycznej analizy i oceny wybranych procesów opisywanych przez omawiane koncepcje psychologiczne.	wystąpienie ustne, kolokwium pisemne	C 3. C 4. C5.
K7_UW03	Umie wyjaśnić wybrane aspekty funkcjonowania psychospołecznego jednostki na podstawie zastosowania omawianych koncepcji.	wystąpienie ustne, kolokwium pisemne	C 3. C 4. C5
W zakresie kompetencji społecznych			
Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student jest gotów do:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_KK02	Potrafi dokonać krytycznej analizy własnych poglądów dotyczących alternatywnych koncepcji psychologicznych oraz jest gotowy do ich zmiany w	dyskusja, aktywna konwersacja z	C 3. C 4. C 5.

	światle danych i argumentów, ma świadomość ograniczeń własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego systematycznego uczenia się.	wykładowcą oraz innymi studentami	

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych ucznia się	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się-Symbol
T1	Podstawowe kierunki psychologiczne – ujęcie krytyczne zastosowania w praktyce psychologicznej	K7_WG02 K7_WG03 K7_UW01
T2	Alternatywne koncepcje psychologiczne – ujęcie krytyczne pojęcia Historia alternatywnych koncepcji psychologicznych w świetle najnowszej wiedzy	K7_WG02 K7_WG03 K7_WK12
T3	Holistyczne koncepcje wyjaśniania zachowań człowieka Analiza krytyczna i ocena podstaw teoretycznych oraz możliwości zastosowania w praktyce społecznej	K7_WG02 K7_WG03 K7_WK12 K7_UW03
T4	Psychosomatyka, psychodietetyka, ekosystemy: podstawowe założenia co do funkcjonowania istoty ludzkiej Analiza krytyczna i ocena podstaw teoretycznych oraz możliwości zastosowania w praktyce klinicznej	K7_WG02 K7_WG03 K7_WK12 K7_UW02 K7_UW03
T5	Analiza transakcyjna jako alternatywna koncepcja rozwojowo-komunikacyjna Analiza krytyczna i ocena podstaw teoretycznych oraz możliwości zastosowania w praktyce klinicznej	K7_WG02 K7_WG03 K7_UW01
T6	Psychologia ewolucyjna jako alternatywna koncepcja rozwojowo-społeczna Analiza krytyczna i ocena podstaw teoretycznych oraz możliwości zastosowania w praktyce klinicznej	K7_WK12 K7_UW01 K7_UW02 K7_UW03 K7_KK02
T7	Niestandardowe metody diagnostyki i interwencji psychologicznej stosowane w praktyce psychologicznej (np. EMDR, Somatic Experience Levine’a, NLP, profilowanie kryminalistyczne, analiza skryptów, ustawienia systemowe) Analiza krytyczna i ocena podstaw teoretycznych oraz możliwości zastosowania w praktyce klinicznej	K7_WK12 K7_UW01 K7_UW02 K7_KK02

5. Warunki zaliczenia:
<p>typ oceniania: P</p> <p>metody oceniania: wypowiedź ustna lub kolokwium pisemne</p> <p>kryteria oceny:</p> <p>5 - znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje (100 – 96%)</p> <p>4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje (95 – 86%)</p> <p>4 - dobra wiedza, umiejętności, kompetencje (85 – 76%)</p> <p>3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami (75 – 66%)</p>

- 3 - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami (65 – 60%)
 2 - niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje (59 – 0%)

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład problemowy
 Prezentacje multimedialne
 Ćwiczenia praktyczne indywidualne
 Dyskusja

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Buss D., Ewolucja pożądania. Jak ludzie dobierają się w pary? GWP, Gdańsk 2025	Buss D., Psychologia ewolucyjna. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2001
Feltham C., Horton I. (red.) Psychoterapia i poradnictwo T. 1/2. GWP, Sopot 2013.	Cierpiątkowska, H. Sęk (red.) Psychologia kliniczna Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2016.
McKay M., Davis M., Sztuka skutecznego porozumiewania się. GWP, Gdańsk 2021.	R. M. Spielman et al., Psychologia., OpenStax Poland, 2020: https://openstax.pl/podreczniki?q=psychologia

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

ST STACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć z wykładowcą	20
Praca własna studenta:	80
1. Przygotowanie do wykładów: Autorefleksja Studia literaturowe Przygotowanie do dyskusji Analiza problemu	35
2. Przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia wykładów: Realizacja zadanego zadania Studia literaturowe Powtórka	30
3. przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń:	
4. Inne Wykonanie samodzielne ćwiczeń	15
SUMA GODZIN	100

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	4
ST NIESTACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć z wykładowcą	12
Praca własna studenta:	88
1. Przygotowanie do wykładów: Autorefleksja Studia literaturowe Przygotowanie do dyskusji Analiza problemu	35
2. Przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia wykładów: Realizacja zadanego zadania Studia literaturowe Powtórka	38
3. przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń:	
4. Inne: Wykonanie samodzielne ćwiczeń	15
SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	4

WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH

kierunek *PSYCHOLOGIA*

studia jednolite magisterskie
o profilu praktycznym

**HARMONOGRAM SZCZEGÓŁOWYCH TREŚCI PROGRAMOWYCH
POZWALAJĄCYCH NA UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: WYKŁAD MONOGRAFICZNY – ANTROPOLOGIA KULTUROWA					
1. Kod zajęć: PSYCH-JSM_II_3_33		2. Liczba punktów ECTS: 4			
3. Kierunek:	PSYCHOLOGIA	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inneakt.
4. Grupa zajęć:	kierunkowych	8. Studia stacjonarne:	30	30	-
5. Rok studiów:	II	9. Studia niestacjonarne:	18	18	-
6. Semestr:	3	10. Poziom studiów:	Jednolite Studia Magisterskie		
Osoba prowadząca (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy): Irena Czerwonogóra dr					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	12. Język wykładowy:	Język polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć:	
C 1.	Przygotowanie aparatu pojęciowego z zakresu wiedzy o kulturze
C 2.	Obserwowanie zjawisk kulturalnych
C 3.	Stawianie pytań i prowadzenia dyskursu kulturoznawczego
C 4.	Przechodzenie od dyskursu potocznego do naukowego w obszarze refleksji nad kulturą
C 5.	Budowanie świadomości relatywizmu kulturowego w perspektywie globalizacji i zaniku barier

	komunikacyjnych
C 6.	Dostarczanie narzędzi i metod analizy współczesności w kategoriach antropologicznych

2. Wymagania wstępne:

Wiedza z zakresu filozofii , historii i biologii ze szkoły średniej

3. Efekty UCZENIA SIĘ wybrane dla ZAJĘĆ

W zakresie wiedzy

Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student zna i rozumie:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_WG09	Dysponuje pogłębioną i uporządkowaną wiedzą w zakresie biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw rozwoju, wychowania, edukacji; zna i rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii.	Dyskusja Praca pisemna	C2,C3, C4
K7_WK14	Zna i rozumie zależności i wzajemne powiązania środowiska, techniki i wielokulturowości oraz ich możliwy wpływ na jednostkę. Zdobył/a pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania człowieka we współczesnym globalnym świecie.	Dyskusja Praca pisemna	C1,C2,C5
K7_WG07	Dysponuje pogłębioną i uporządkowaną wiedzą na temat rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym.	Dyskusja Praca pisemna	C2,C5,C6

W zakresie umiejętności

Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student umie i potrafi:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_UW01	Posiada umiejętności obserwowania, interpretowania i wyjaśniania zjawisk psychospołecznych oraz motywów i strategii zachowań jednostki.	Dyskusja Praca pisemna	C1,C3,C4
K7_UW02	Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią	Dyskusja Praca pisemna	

	subdyscyplin w celu analizy i diagnozy różnych procesów i zjawisk psychologicznych.		C3,C4,C5
K7_UO09	Posiada umiejętność przewidywania przebiegu złożonych sytuacji psychospołecznych w odniesieniu do wielopłaszczyznowych zależności między dobrostanem jednostek i grup a rzeczywistością kulturową.	Dyskusja Praca pisemna	C2,C3,C4
W zakresie kompetencji społecznych			
Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student jest gotów do:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_KK01	Ma świadomość znaczenia pogłębiania wiedzy i umiejętności dla efektywnego rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych i rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego	Dyskusja Praca pisemna	C3,C4, C5
K7_KK02	Potrafi dokonać krytycznej analizy własnych poglądów oraz jest gotowy do ich zmiany w świetle danych i argumentów, ma świadomość ograniczeń własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego uczenia się.	Dyskusja Praca pisemna	C3,C4, C5

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się-Symbol
T1	Naukowe i potoczne rozumienie kultury.	K7_WG01, K7_UW03, K7_KK01
T2	Kultura a cywilizacja.	K7_WG01, K7_UW03
T3	Miejsce antropologii wśród nauk społecznych.	K7_WG02, K7_UW03, K7_KK01
T4	Czas i przestrzeń w kulturze.	K7_WG08, K7_UW03, K7_KK01
T5	Problem tradycji i dziedzictwa kulturowego. „E”	K7_WG02, K7_WG08, K7_KO07
T6	Procesy kulturalne – ciągłość i zmiana w kulturze.	K7_WG01, K7_UW06 K7_KK03

T7	„Rozwój” kultury i „przełomy” w kulturze, prawomocność przewidywań w sferze kultury. Kultura i osobowość. „E”	K7_WG02, K7_UW03, K7_KK01
T8	Instytucje kulturowe.	K7_WG10, K7_UW06, K7_KO07
T9	Stratyfikacja kultury, regionalizm.	K7_WG01, K7_WG10, K7_KO07
T10	„Małe ojczyzny” i globalizacja kultury. „E”	K7_WG02, K7_WG10, K7_UW06, K7_KO07
T11	Kultury narodowe w perspektywie integracji europejskiej.	K7_WG02, K7_UW03, K7_KK01
T12	Kultura ludowa, masowa i elitarna (wysoka)	K7_UW03, K7_WG02, K7_WG10, K7_KK03
T13	Współczesne subkultury.	K7_WG02, K7_UU20, K7_KK03

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

P - ocena poziomu nabytej wiedzy przekazywanej na wykładach - forma: ocena merytorycznego i konstruktywnego udziału w dyskusji grupowej, praca zaliczeniowa

6. Metody prowadzenia zajęć:

wykład; tematyczne prezentacje zakończone dyskusją

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Burszta W., Antropologia kultury,	Frazer J., G., Złota Gałąź,
Dyoniziak B., Społeczeństwo i kultura. Szkice z antropologii kulturowej,	Malinowski B., Mit, magia, religia. Dzieła t. 7,

Nowicka E., Świat człowieka - świat kultury.
Systematyczny wykład problemów antropologii
kulturowej,

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

ST STACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć z wykładowcą	30
Praca własna studenta:	70
1. przygotowanie do ćwiczeń: -	-
2. przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia wykładów: studia literaturowe, powtórka i utrwalanie materiału, praca zaliczeniowa	70
3. przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń: -	-
4. Inne -	-
SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	4
ST NIESTACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć z wykładowcą	18
Praca własna studenta:	82
1. przygotowanie do ćwiczeń: -	-
2. przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia wykładów: studia literaturowe, powtórka i utrwalanie materiału, praca zaliczeniowa	82
3. przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń: -	-
4. Inne -	-
SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	4

WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH

kierunek *PSYCHOLOGIA*

studia jednolite magisterskie

o profilu praktycznym

**HARMONOGRAM SZCZEGÓŁOWYCH TREŚCI PROGRAMOWYCH
POZWALAJĄCYCH NA UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: PRAKTYKA ZAWODOWA					
1. Kod zajęć: PSYCH-PSYCH-JSM_II_4_A		2. Liczba punktów ECTS: 4			
3. Kierunek:	PSYCHOLOGIA	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa zajęć:	-	8. Studia stacjonarne:	120		120
5. Rok studiów	II	9. Studia niestacjonarne:	120		120
6. Semestr:	4	10. Poziom studiów:	Jednolite Studia Magisterskie		
11. Forma zaliczenia:	zaliczenie	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć:	
C 1.	Zdobycie wiedzy na temat zadań psychologa w danej instytucji (diagnoza, poradnictwo, pomoc psychologiczna, psychoterapia, profilaktyka, szkolenia)
C 2.	Poszerzenie wiadomości nt. regulacji prawnych w zakresie obejmującym działania podejmowane na rzecz pacjenta, wiedzy na temat specyfiki procedur diagnostycznych stosowanych w odniesieniu do pacjentów psychiatrycznych
C 3.	Nabycie praktycznych umiejętności w zakresie diagnozowania pacjentów psychiatrycznych, pomocy osobom przebywającym na leczeniu odwykowym, korzystającym z usług ośrodków pomocy społecznej.

2. Wymagania wstępne:

- Pogłębiona wiedza z zakresu pedagogiki ogólnej, psychologii, etyki, dydaktyki
- Wiedza o instytucjach, w których odbywają się praktyki i świadomość celów i zadań realizowanych w tych placówkach

3. Efekty UCZENIA SIĘ wybrane dla ZAJĘĆ**W zakresie wiedzy**

Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student zna i rozumie:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_WG02	Zna, rozumie i wyjaśnia terminologię używaną w psychologii oraz jej subdyscyplinach.	ćwiczenia praktyczne bieżąca kontrola przez opiekuna praktyk	C 1., C 2.
K7_WG07	Ma zaawansowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych, zna ich źródła oraz złożone uwarunkowania	ćwiczenia praktyczne bieżąca kontrola przez opiekuna praktyk	C 1., C 2.
K7_WG08	Zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych	ćwiczenia praktyczne bieżąca kontrola przez opiekuna praktyk	C 3.

W zakresie umiejętności

Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student umie i potrafi:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_UW01	Posiada szerokie umiejętności obserwowania, interpretowania i wyjaśniania zjawisk psychospołecznych oraz motywów i strategii zachowań jednostki.	dyskusja, ćwiczenia praktyczne, bieżąca kontrola przez opiekuna praktyk	C 3.

K7_UK04	Posiada umiejętność efektywnego komunikowania się zarówno pracy indywidualnej jak i zespołowej w zakresie projektowania oraz prowadzenia postępowania diagnostycznego i terapeutycznego.	dyskusja, ćwiczenia praktyczne, bieżąca kontrola przez opiekuna praktyk	C 3.
W zakresie kompetencji społecznych			
Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student jest gotów do:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_KO04	Umie współpracować i współdziałać w grupie zarówno w zakresie projektowania jak i prowadzenia działań diagnostycznych i terapeutycznych dla osób z różnymi potrzebami psychospołecznymi.	dyskusja, ćwiczenia praktyczne, bieżąca kontrola przez opiekuna praktyk	C 4.
K7_KO05	Ma świadomość odpowiedzialności za swoje przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny za osoby, dla dobra których stara się działać.	ćwiczenia praktyczne	C 3.
K7_KR10	Ma świadomość ważności kultywowania i propagowania zasady dbałości o zdrowie psychiczne i fizyczne zarówno swoje jak i innych. Rozpoznaje potencjalne zagrożenia dla zdrowia psychicznego i fizycznego.	ćwiczenia praktyczne	C 3.

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się-Symbol
T 1.	Rola psychologa, opiekuna, terapeuty	K7_WG02 K7_WG07 K7_WG08
T 2.	Uwarunkowania prawne i etyczne związane z podjętymi studiami; uaktualnienie wiedzy z zakresu najważniejszych aktów prawnych	K7_WG02 K7_WG07 K7_WG08
T 3.	Realizacja celów i zadań praktyk zawodowych; instytucjonalna praktyka psychologiczna	K7_WG02 K7_WG07 K7_WG08 K7_UK04 K7_KO04 K7_KO05

		K7_KR10
T 4.	Praktyczne wykorzystanie wiedzy i doświadczeń zdobytych podczas zajęć „Warsztat pracy psychologa z przygotowaniem do praktyk”. Współpraca ze środowiskiem lokalnym.	K7_WG02 K7_WG07 K7_WG08 K7_UK04 K7_KO04 K7_KO05 K7_KR10

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Zaliczenie z praktyk student uzyskuje się na podstawie: pozytywnej opinii z odbytej praktyki – potwierdzającej ilość odbytych godzin praktyk i jej prawidłowy przebieg; zdaniu - koordynatorowi ds. praktyk - dokumentacji:

- Umowa z placówką
- Dziennik praktyk/ Karta przebiegu praktyki zawodowej z załącznikami
- Świadectwo praktyki zawodowej
- Ankieta – opinia o przebytych praktykach

6. Metody prowadzenia zajęć:

- ćwiczenia praktyczne

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Akty prawne regulujące funkcjonowanie danej placówki	Gordon T. „Wychowanie bez porażek w praktyce,” Pax, Warszawa 1994
Geldard K., Geldard D., Budowanie relacji w pracy z dziećmi, młodzieżą i rodzinami, Warszawa 2009	Adler B.R., Rosenfeld L.B., Proctor R.F., Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2006
	Rostowska T., Budziński W., Zawodowe i zdrowotne problemy człowieka w różnych okresach dorosłości, Toruń 2012

8. Kalkulacja ECTS:

ST STACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć z opiekunem praktyk	120
Praca własna studenta	10
Studia literaturowe	10

SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej	140
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	4
ST NIESTACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć z opiekunem praktyk	120
Praca własna studenta	10
Studia literaturowe	10
SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej	140
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	4